



# MEMORIA 2020

## INDICE

PRESENTACIÓN	4
PROYECTOS DE COOPERACIÓN	6
PROYECTOS DE EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL	14
EMERGENCIA EN TRUJILLO PERÚ	28
VOLUNTARIADO	30
TRANSPARENCIA	34

“LA POBREZA NO ES NATURAL, ES CREADA POR EL HOMBRE Y PUEDE SUPERARSE Y ERRADICARSE MEDIANTE ACCIONES DE LOS SERES HUMANOS. Y ERRADICAR LA POBREZA, NO ES UN ACTO DE CARIDAD, ES UN ACTO DE JUSTICIA”

- NELSON MANDELA -



## EGOAIZIA

[www.egoaizia.org](http://www.egoaizia.org)

Toribio etxeberria nº26  
20600 Eibar

[egoaizia@egoaizia.org](mailto:egoaizia@egoaizia.org)



## AMORE EMAN BARIK

Bukatu da 2020. urtea eta askok pentsatu izan dute, ordua zela. Luzeegiak egin zaizkigu nolabait azken hamabi hilabete hauek. Luzeegiak eta berdintsuegiak. Badirudi gauza bakarra gertatu dela bukatu dugun urte honetan.

Baina COVID-ak, nahiz eta errealitate guztia hankaz gora jarri, ez da gertatu den gauza bakarra izan.

Repasar el año de forma consciente, nos permite descubrir más que lo que aparentemente ha sucedido. Así, con gusto, **os presentamos las actividades** en las que, a lo largo de este extraño 2020, hemos sido testigos y protagonistas.

Los proyectos, las campañas, las ferias, las actividades que recogemos en esta memoria, reflejan que la vida busca los resquicios posibles para **seguir construyéndose en favor de las personas y en armonía con el entorno, haciendo florecer la igualdad, la justicia, la sostenibilidad.**

Y reflejan también que en **Egoaizia** hemos podido detectar que no todas las personas hemos caído en la trampa de los cuidados. Es decir, que todavía somos muchas las personas y las iniciativas que entendemos que **el cuidado mutuo pasa por la colaboración.** Esta pandemia ha encerrado en la consigna “**cuidate para cuidar**” un modo de entender nuestro posicionamiento ante la realidad de forma más individualista si cabe, de lo que ya era. Y justifica así el aislamiento y la marginación de forma sutil y “benévola”.

El cuidado no puede pasar por el aislamiento y la pasividad, aunque tenga que guardar todas las medidas sanitarias establecidas. El cuidado pasa por mantenerse alerta de las necesidades urgentes y por las nuevas necesidades que la realidad actual ha provocado o dilatado.

**El cuidado pasa por la acción organizada y responsable en torno a las causas que reclaman más justicia y más fraternidad-sororidad.**

2020ak agerian laga duena ez dezagula ahaztu, izkutatu, datozen hilabeteetan. Gure partetik **prest gaude errealitate berri baten sortzaile izateko** beste hainbat pertsona eta erakundeekin.

Zatoz geugaz, ez zara damutuko!!



# PRESENTACIÓN



## ¿QUIÉNES SOMOS?

“Egoaizia nace a través del encuentro de un grupo de personas con una preocupación por la injusticia y con muchas ganas de organizarse. Somos una Organización No Gubernamental para el Desarrollo (ONGD), independiente, abierta y colaboradora, que surge en Eibar en 1999 y se constituye como asociación en el año 2000”.

## NUESTROS VALORES

Dignidad	Justicia Social	Equidad
Respeto	Acogida a la diversidad	
Participación	Solidaridad	Cooperación
Corresponsabilidad	Trabajo en red	
Responsabilidad	Transparencia	
Cercanía	Sostenibilidad	

“SOMOS UN GRUPO DE PERSONAS  
QUE SOÑAMOS  
CON OTRO MUNDO POSIBLE Y  
TRABAJAMOS PARA LOGRARLO”

## ¿QUÉ QUEREMOS?

Queremos comprometernos a trabajar desde lo local junto a otras personas y organizaciones, para construir sociedades más equitativas, justas, democráticas y solidarias. Para poder lograrlo, trabajamos desde dos líneas de acción.

## NUESTRAS LINEAS DE ACCIÓN

### 1. Proyectos de Cooperación al Desarrollo

Trabajamos con personas y organizaciones de otros lugares del mundo (prioritariamente en Perú), acompañando a las comunidades en su desarrollo integral, por medio de proyectos que respondan a sus sueños, sus necesidades y capacidades y que respeten sus ritmos y su cultura. Aprendiendo, dialogando, compartiendo y conviviendo con ellas.

### 2. Educación para la transformación social

◆ Apostamos por los procesos y actividades que acerquen diferentes realidades, como forma de generar conciencia crítica y personas comprometidas con otro mundo posible y solidario.

◆ Apostamos por hacer visibles las causas que generan situaciones de vulnerabilidad, por denunciarlas y transformarlas proponiendo alternativas comerciales, económicas, participativas y de desarrollo sostenible que priorizan a las personas y el bienestar de todas por igual.

◆ Nos implicamos en plataformas, organizaciones e iniciativas, con el objetivo de influir en las políticas públicas a nivel local, en favor de la cooperación internacional.

◆ Apostamos por facilitar experiencias de intercambio, animando al voluntariado a que se implique, con su presencia y colaboración, en los proyectos que apoyamos en países empobrecidos.

En el desarrollo de estas dos líneas de acción son fundamentales el trabajo en red con otras personas y organizaciones y la participación comunitaria.



# PROYECTOS DE COOPERACIÓN



# MEJORA, ACONDICIONAMIENTO Y OPERATIVIDAD DE LA INFRAESTRUCTURA DE PLANTA DE BENEFICIO DE LA COOPERATIVA APPROCAP PARA LA GESTIÓN DE LA CALIDAD DE CACAO PARA SU ARTICULACIÓN AL MERCADO NACIONAL E INTERNACIONAL



UBICACIÓN Piura, Perú.  
POBLACIÓN BENEFICIARIA 242 familias  
FECHA 2020  
DURACIÓN 12 meses  
PRESUPUESTO 7.000  
FINANCIADOR fondos propios  
SOCIA LOCAL CIPCA

## OBJETIVO GENERAL

Ser más competitivos, mediante el incremento de volúmenes de cacao grado I que cumpla con los estándares de calidad exigidos por el mercado nacional e internacional, a través de un adecuado proceso de beneficio (fermentación y secado), reduciendo los costos de mano de obra y por ende de la materia prima.

## DESCRIPCIÓN

Mejora, acondicionamiento y operatividad de la infraestructura de planta de beneficio y de derivados de la Cooperativa APPROCAP, que permita asegurar la calidad del grano de cacao y productos derivados para su articulación al mercado.

## ACTIVIDADES

- ◆ Mejora y acondicionamiento de techos y sobre techos de planta de beneficio
  - Instalación de sobre techo en el segundo piso de la planta de beneficio
  - Instalación de techo para secador fijo
  - Instalación de techo sobre rampa de descarga
- ◆ Construcción y operatividad de tarima de secado que permita un flujo continuo de aire (400 Kg. de cacao grano seco/semanales).
- ◆ Acondicionamiento de techos, paredes y piso de la planta de derivados
  - Impermeabilización de techo aligerado de la planta de derivados, para evitar la filtración a la sala de refinado y conchado evitando que se forme hongos.
  - Tarrajeo e impermeabilización de la pared colindante de la planta de derivados, para evitar filtración de agua a las paredes evitando la formación de hongos.
  - Construcción de piso y sobrepiso de plataforma de derivados.



## PROMOCIÓN DEL DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL

Promovemos el desarrollo económico de los territorios rurales, impulsando la competitividad de las actividades económicas productivas (agrarias y no agrarias) de los pequeños productores y productoras y el desarrollo de iniciativas empresariales que aprovechen los recursos locales.

## REVALORACIÓN DE LAS MUJERES RURALES PRODUCTORAS DE DERIVADOS DE CACAO DEL ALTO PIURA

**UBICACIÓN** Piura, Perú. Distrito de San Juan de Bigote, Provincia de Morropón  
**POBLACIÓN BENEFICIARIA** 205 hombres y 37 mujeres  
**FECHA** 2020  
**DURACIÓN** 2 meses  
**PRESUPUESTO** 3.500  
**FINANCIADOR** Ayuntamiento de Berriz e Irizar  
**SOCIA LOCAL** CIPCA



### EMPODERAMIENTO DE MUJERES RURALES

Fortalecemos las **capacidades** organizativas, técnicas, políticas y económicas de las **mujeres** para que promuevan el **ejercicio de sus derechos** y sensibilicen a las autoridades locales.

### OBJETIVO GENERAL

Fortalecer los procesos de producción y comercialización de los productos derivados de cacao, contribuyendo al empoderamiento y revaloración de mujeres rurales productoras de cacao.

### DESCRIPCIÓN

La intervención se focalizará en la Cooperativa APPROCAP, específicamente para mejorar su planta de derivados de cacao, que es gestionada exclusivamente por mujeres. Se impulsará la inocuidad de sus productos derivados (pasta de cacao, chocolates y bombones) para su desarrollo competitivo en el mercado regional y nacional, para ello se plantea lo siguiente:



### ESTRATEGIAS

- ◆ Ampliación y mejora de la infraestructura de la planta de derivados con las especificaciones técnicas para el proceso de producción de derivados de cacao, brindando mejores condiciones de infraestructura para las mujeres involucradas en esta actividad.
- ◆ Mejora de la calidad y la articulación comercial, a través de formulación de nuevos productos con su registro sanitario, nuevos diseños de empaques que revaloren a las mujeres rurales, participación en espacios de promoción comercial y la implementación de un punto de promoción y distribución con mobiliario y equipo adecuado y medidas de prevención del contagio del COVID 19.
- ◆ Fortalecer las capacidades técnicas y promover el empoderamiento de la mujer rural a través de capacitaciones en nuevas técnicas de producción de derivados y en gestión empresarial, para la gestión de la planta de derivados, la promoción de los beneficios nutricionales del cacao y chocolate y su importancia en la dieta de las personas. Asimismo, sobre las medidas de prevención del contagio del COVID 19.

# FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN CONCERTADA DEL DESARROLLO TERRITORIAL DEL DISTRITO DE LALAQUIZ



**UBICACIÓN** Piura, Perú. Distrito de Lalaquiz, Provincia de Huancabamba

**POBLACIÓN BENEFICIARIA** 643 hombres y 491 mujeres

**FECHA** 2020

**DURACIÓN** 12 meses

**PRESUPUESTO** 80.000

**FINANCIADOR** Ayuntamiento de Eibar

**SOCIA LOCAL** CIPCA

## ESTRATEGIAS

- ◆ Fortalecer las capacidades de autoridades y funcionariado municipal para la mejora de la gestión interna y para que cuenten con instrumentos de gestión (Manual de Perfil de Puestos, Reglamento de Organización y Funciones, Texto Único de Procedimientos Administrativos) orientados a la modernización y eficiencia de la gestión municipal.
- ◆ Fortalecer las capacidades de hombres y mujeres, representantes de organizaciones productivas y sociales para que mejoren la gestión interna de sus organizaciones y su participación en procesos de articulación y de vigilancia, consolidando la Asamblea de la Sociedad Civil como un órgano representativo y de incidencia ante la Municipalidad para la implementación de políticas públicas de salud, educación y desarrollo económico que atiendan las necesidades diferenciadas de hombres y mujeres.

- ◆ Fortalecer las capacidades autoridades y funcionariado municipal, representantes de organizaciones sociales y productivas y de organismos públicos descentralizados, fortalecen el funcionamiento de espacios de concertación y articulación para la implementación de políticas públicas en salud, educación y desarrollo económico local considerando la atención de las necesidades diferenciadas de hombres y mujeres.

- ◆ Fortalecer las capacidades de autoridades y funcionariado municipal de la División de Desarrollo Económico y representantes de organizaciones productivas, miembros de la Comisión Ampliada de Desarrollo Económico, capa- citados/as y asesorados/as mejoran la productividad, la transformación y la comercialización de productos agrope- cuarios y artesanales y la conservación de los recursos hídricos.

- ◆ Mejorar la cobertura del servicio de agua y saneamiento, mediante el financiamiento concertado entre el gobierno local, Ayuntamiento de Eibar y población sujeto, para la construcción de infraestructura priorizada en los espacios de concertación y/o presupuesto participativo.

## OBJETIVO GENERAL

Contribuir al fortalecimiento del desarrollo territorial y a la gobernabilidad democrática en distritos rurales de la Región Piura.

## DESCRIPCIÓN

El proyecto procura que autoridades y funcionariado municipal, junto con representantes de organizaciones sociales y productivas y de organismos públicos descentralizados, gestionen el desarrollo territorial implementando de manera articulada políticas públicas prioritarias en educación, salud de la primera infancia y desarrollo económico local que atiendan las necesidades diferenciadas de hombres y mujeres en el distrito de Lalaquiz. Se busca contribuir a solucionar el problema:

“actores locales, con débiles capacidades para la gestión concertada del desarrollo territorial que limitan la implementación de políticas públicas prioritarias de atención a la primera infancia, educación y desarrollo económico local”.

## FORTALECIMIENTO DE LA INSTITUCIONALIDAD LOCAL

Promovemos una cultura ciudadana y el fortalecimiento de las instituciones de sociedad civil y Estado mediante la formación de actores y la concertación y articulación de las organizaciones (públicas y privadas) locales y regionales.

## GESTIÓN ARTICULADA DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE ATENCIÓN A NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 5 AÑOS EN SITUACIÓN DE ALTA VULNERABILIDAD EN EL DISTRITO DE SAN JUAN DE BIGOTE

**UBICACIÓN** Piura, Perú. Distrito de San Juan de Bigote, Provincia de Morropón  
**POBLACIÓN BENEFICIARIA** 199 hombres y 185 mujeres  
**FECHA** 2020- 2021  
**DURACIÓN** 24 meses  
**PRESUPUESTO** 120.000  
**FINANCIADOR** Diputación de Gipuzkoa  
**SOCIA LOCAL** CIPCA



### OBJETIVO GENERAL

Gobierno local y sociedad civil organizada implementan políticas públicas que mejoran los servicios de salud, educación y saneamiento ambiental orientadas a la reducción de la alta vulnerabilidad de niños y niñas de 0 a 5 años.

### DESCRIPCIÓN

La presente propuesta pretende que el Gobierno local, organismos públicos descentralizados y organizaciones comunitarias, integrantes del Comité Distrital de Atención a la Primera Infancia del Distrito de San Juan de Bigote, repican la experiencia exitosa del distrito de Buenos Aires, en la gestión e implementación articulada de políticas públicas que mejoran los servicios de salud, educación y saneamiento ambiental orientadas a la reducción de la alta vulnerabilidad de niños y niñas de 0 a 5 años, e incorporan, además, la mejora de la posición de las mujeres en la gestión e implementación articulada de dicha política pública.

### ESTRATEGIAS

- ◆ Funcionamiento de la Mesa Distrital de Género, integrado por mujeres y hombres, como espacio de incidencia para el seguimiento y vigilancia a la implementación de políticas públicas locales de salud, educación y saneamiento ambiental.
- ◆ Fortalecimiento de las capacidades de los hombres y mujeres integrantes del Comité Distrital de Atención a la Primera Infancia para su funcionamiento como espacio de articulación, intercambio de recursos y sinergias entre actores orientado a la atención de niños y niñas de 0 a 5 años.
- ◆ Fortalecimiento de las capacidades de hombres y mujeres de sector salud, para la mejora de la salud de niños y niñas de 0 a 5 años en condición de alta vulnerabilidad.
- ◆ Fortalecimiento de las capacidades de hombres y mujeres del sector educación, para la mejora de la calidad y el incremento de la cobertura del servicio de educación temprana de niños y niñas de 0 a 3 años y de educación inicial de 3 a 5 años en condición de alta vulnerabilidad.
- ◆ Fortalecimiento de las capacidades de hombres y mujeres del Área Técnica Municipal de Agua y Saneamiento y de las Juntas de Administración de Servicios de Saneamiento, para la mejora de la prestación de los servicios de saneamiento ambiental en sus comunidades.

### PROMOCIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO

Reducimos las brechas territoriales y de género, en educación y salud de la primera infancia y saneamiento en espacios rurales de la Región Piura, promoviendo procesos de gestión concertada entre las autoridades y sociedad civil.

## MEJORA DEL DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL DE UNA EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN 5 ESCUELAS RURALES DE QUISPICANCHI

**UBICACIÓN** Cuzco, Perú.  
Provincia de Quispicanchi

**POBLACIÓN BENEFICIARIA** 199 hombres y 185 mujeres

**FECHA** 2020- 2021

**DURACIÓN** 24 meses

**PRESUPUESTO** 30.000

**FINANCIADOR** Fé y Justicia

**SOCIA LOCAL** Fé y Alegria



### OBJETIVO GENERAL

Contribuir al desarrollo de una educación transformadora, gratuita, equitativa, integral e intercultural en el Perú

### DESCRIPCIÓN

En las zonas altoandinas de Perú se produce en el sistema educativo una desvinculación con los procesos culturales de la comunidad debido a procesos de enseñanza, aprendizajes homogéneos, prácticas pedagógicas desarticuladas de la realidad cultural, escasa y/o nula formación docente en procesos interculturales y familias ausentes en la escuela. Se provoca así una falta de identidad del alumnado con sus comunidades de origen, lo que implica una baja estima personal, bajos logros de aprendizajes además del desarrollo de una identidad cultural que impide un encuentro intercultural equilibrado con otros grupos de la sociedad o favorece la pérdida de la propia cultura por absorción en la cultura externa.

El proyecto contribuirá al desarrollo de la identidad Quechua y de una ciudadanía intercultural con la promoción de la

enseñanza desde la cultura local con un enfoque de derechos de educación popular, equidad de género e interculturalidad, lo que favorecerá la calidad de los aprendizajes, la valoración personal y comunitaria, el desarrollo de la identidad cultural y el fortalecimiento de un encuentro intercultural armónico, para ello se propone que los niños, niñas, y adolescentes, desarrollen sus habilidades socioemocionales, elaboren su plan de vida y valores de su comunidad, su entorno, y sus orígenes.

Los/as adolescentes de los colegios secundarios rurales son los más desfavorecidos en la cadena educativa rural, primero, porque los padres y madres de familia consideran que “ya son grandes” y son ellos/as los/as que tienen que hacerse cargo de su educación y, segundo, porque en el colegio la educación que reciben es bajo una propuesta totalmente urbana, sin respeto a su identidad, sus procesos, su cultura, y basada en conceptos netamente teóricos.



### EDUCACIÓN UNIVERSAL

Apostamos por una educación universal, libre y de calidad para avanzar en la construcción de un mundo más justo e igualitario. Trabajamos para hacer que la educación de calidad sea accesible al mayor número de niños y niñas.

## EMPREDEDORAS RURALES DEL ALTO PIURA, EMPODERADAS ECONÓMICAMENTE, GESTIONANDO NEGOCIOS VERDES EN UN MARCO DE RELACIONES EQUITATIVAS DE GÉNERO



**UBICACIÓN** Piura, Perú. Provincia de Morropón y Huancabamba

**POBLACIÓN BENEFICIARIA** 70 hombres y 120 mujeres

**FECHA** 2020

**DURACIÓN** 12 meses

**PRESUPUESTO** 30.000

**FINANCIADOR** Fundación Kutxa

**SOCIA LOCAL** CIPCA

### OBJETIVO GENERAL

Busca contribuir al empoderamiento económico de mujeres emprendedoras rurales del valle del Alto Piura con la implementación de negocios verdes, en un marco de relaciones equitativas de género.

### DESCRIPCIÓN

El proyecto contribuye con el fortalecimiento y sensibilización de las emprendedoras rurales para que hagan frente a las dificultades de capitalización de sus negocios, el frágil empoderamiento económico y las insuficientes prácticas de cuidado del medio ambiente; esto debido a que se ha visualizado que las emprendedoras rurales no terminan de ser las decisoras de los gastos que se realizan con sus ingresos y en su mayoría lo destinan a su negocio, gastos del hogar y educación de los hijos e hijas pero muy poco o en ocasiones nada al ocio y recreación personal.

Otro problema que se observó fueron las limitadas prácticas del cuidado del medio ambiente en la gestión de sus negocios. Asimismo, existen situaciones de violencia

que limitan la actividad socio-económica y de desarrollo de las mujeres y muchas veces esta violencia tiene origen y se dan en el ámbito familiar.

### ESTRATEGIAS

- ◆ Fortalecer las capacidades, empresariales y de innovación productiva de las mujeres emprendedoras rurales para la implementación de sus negocios verdes .
- ◆ El acompañamiento y asesoría a emprendedoras rurales y sus familias para la implementación de sus planes de vida contribuyendo al fortalecimiento de las relaciones familiares libres de violencia y que se conviertan en referentes para otras mujeres de sus comunidades.



## EMPODERAMIENTO DE MUJERES RURALES

Fortalecemos las **capacidades** organizativas, técnicas, políticas y económicas de las **mujeres** para que promuevan el **ejercicio de sus derechos** y sensibilicen a las autoridades locales.

## MEJORANDO LA CALIDAD DE VIDA DE NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES DE LA ZONA PUEBLO NUEVO DE MARAY EN EL DEPORTE



**UBICACIÓN** Piura, Perú. Distrito de Santa Catalina de Mossa, Provincia de Morropón

**POBLACIÓN BENEFICIARIA** 140 niños y niñas y 60 jóvenes

**FECHA** 2020

**DURACIÓN** 12 meses

**PRESUPUESTO** 6.000

**FINANCIADOR** SD Eibar

**SOCIA LOCAL** Escuela deportiva Eibar-Piura

### OBJETIVO GENERAL

Niños, niñas y jóvenes desarrollan y mantienen un nivel competitivo en el fútbol, logrado por una planificación estratégica y organizativa liderada por nuestra institución.

### DESCRIPCIÓN

El deporte y la actividad física desempeñan un rol importante en el desarrollo de los pueblos, en virtud de los efectos positivos que este tiene sobre los individuos y la colectividad que lo practican, contribuyendo al mejoramiento de la calidad de vida de las personas en relación a su salud y educación. Practicando el deporte se favorecen las relaciones interpersonales, la convivencia y el estado de ánimo positivamente. Esto favorece otras formas de participación y nos ayuda a integrarnos a nuestra comunidad.

EGOAZIA lleva colaborando y apoyando la Escuela Deportiva Eibar-Piura desde el año 2005, brindando a la población infantil y juvenil una alternativa de formación organizada y planificada con métodos modernos de aprendizaje en el deporte que no solo implica la enseñanza de la técnica y los conocimientos de juego, sino también la adquisición de principios y valores para la formación de la persona, así como la integración de la familia. Para esto se contará con el compromiso de padres y madres de familia que brindaran mejor atención a sus hijos e hijas en el hogar tanto en alimentación, vestido y valores morales, además se potenciará las competencias oficiales de menores de la Liga Distrital de Fútbol conforme a lo planificado por la Federación Peruana del Fútbol en su Proyecto Creciendo con el fútbol.



### EDUCACIÓN UNIVERSAL

Apostamos por una educación universal, libre y de calidad para avanzar en la construcción de un mundo más justo e igualitario. Trabajamos para hacer que la educación de calidad sea accesible al mayor número de niños y niñas.

# PROYECTOS DE EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL



# CAMPAÑA MUNDIAL POR LA EDUCACIÓN 2020



PROYECTOS DE EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

## 1. INTRODUCCIÓN

Desde el año 2001 la Campaña Mundial por la Educación celebra en todo el mundo la Semana de Acción Mundial por la Educación (SAME). Es una semana, que normalmente se celebra en el mes de abril, donde los más de 124 países que trabajamos por garantizar el derecho a la educación, nos movilizamos para llamar la atención de la comunidad educativa, de los medios de comunicación, de la sociedad en general y especialmente, de los representantes políticos sobre la necesidad de hacer real y efectivo el derecho a una educación de calidad para todos y todas en el mundo.

La Campaña Mundial por la Educación quiere poner de relieve el poder del alumnado y de la juventud en general de cambiar y transformar positivamente la sociedad de la que hacen parte, a través de actividades de movilización y reivindicación.

Este curso 2019-2020, con nuestro lema “Rescatemos los Océanos”, impulsamos la educación medioambiental y llamamos la atención en concreto sobre la necesidad de transformar nuestros sistemas educativos para que fomenten estilos de vida más sostenibles.

**EN EUSKADI** el equipo territorial está formado por Educo, Asociación Zabalketa, Ayuda en Acción, Derandain Fundazioa, EGOAIZIA Asociación para la Cooperación al Desarrollo que es miembro desde el 2005, Elkarheitzien, FISC Cooperación y Desarrollo, Fundación Itaka Escolapios, Ikastetxetik Auzora, InteRed Euskal Herria y Jolas eta Ekin.

Trabajamos con centros educativos de las tres provincias: Bizkaia, Araba y Gipuzkoa. Además, celebramos actos centrales de movilización y reivindicación en Bilbao, Vitoria, Éibar y Arrasate.

EQUIPO TERRITORIAL:



## 2. ACTIVIDADES

### SEMANA INTERDISCIPLINAR POR EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD

Durante la semana del 27 al 30 de enero 2020 se participó en las jornadas sobre el derecho a la educación desarrolladas en el Colegio Ayalde de Loiu (Bizkaia), para reflexionar junto a las alumnas/os sobre el derecho que todas y todos tenemos a una educación de calidad.

Se realizaron 7 sesiones distribuidas en 3 días: 2 sesiones con las alumnas/os de infantil, 4 con las alumnas secundaria y 1 con las alumnas bachillerato. Las sesiones contenían una presentación con los elementos clave para hacer reflexionar sobre los diferentes aspectos del derecho a una educación de calidad y se reforzaba el aspecto de la reflexión lanzando preguntas al aire que debían ser respondidas por las estudiantes presentes. Las alumnas de primaria participaron en esta semana interdisciplinaria organizando sus propias actividades con los materiales sobre el Derecho a Educación de la CME.

### RESCATEMOS LOS OCEANOS

Este curso la temática elegida por la campaña ha vuelto a estar relacionada con el medioambiente, pero centrándonos esta vez en la gran importancia que tiene para nuestro bienestar y el del planeta, la salud de nuestros océanos. Se han elaborado unidades didácticas para los diferentes grupos de edad junto a material orientativo para profesorado y una propuesta de actividad de movilización, tanto en euskera como en castellano. El lanzamiento de dichos materiales fue escasas semanas antes de que se declarara el estado de alarma por le Covid-19, por lo

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



**#LaMejorLección**  
MESA DE INTERCAMBIO  
DE EXPERIENCIAS ON LINE

La educación en Euskadi: aprendizajes, retos y propuestas en la era COVID-19

Con participación de  
alumnado de 12 a 18 años y profesorado

¿A quénes va dirigida la sesión?  
Profesorado, alumnado, familias, sociedad en general.

¿Cuándo?  
Martes 24 de noviembre 2020 - 17:00h

**#IrakaspenikOena**  
ESPERIENTZIAK TRUKATZEKO  
MAHAIA ON LINE

Hezkuntza Euskadin: ikaskuntzak, erronkak eta proposamenak COVID-19aren aroan

Irakasleek eta 12-18 urteko ikasleek parte hartuko dute

Norentzat da saloa?  
Irakasleak, ikasleak, familiak, gizartea oro har.

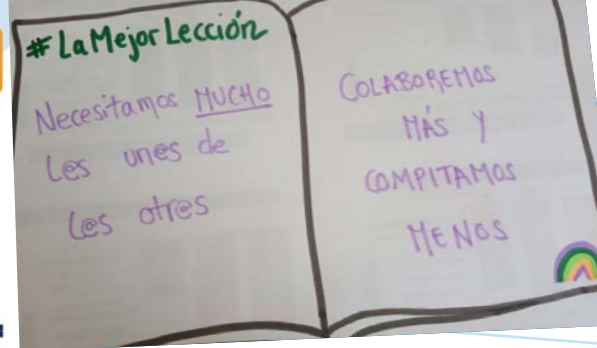
Noiz?  
2020ko azaroaren 24an, asteartea - 17:00etan

INSCRÍBETE EN  
HEMEN EMAN IZENA

cme.euskadi@gmail.com

Con el apoyo de: / Batebestek:

EDUCACIÓN  
HEZKUNTZAREN



que no todos los centros educativos han podido utilizarlos de manera presencial junto a su alumnado, ¡pero también se han animado a hacerlo posteriormente de forma virtual.

En **Éibar**, **Gipuzkoa**, el centro educativo **Aldatze**, que lleva muchos años promoviendo las actividades de la campaña entre su alumnado, este año con motivo de que uno de los objetivos a trabar en el centro ha sido "el agua gota a gota", "el bosque hoja a hoja" y "el camino de tipi tapa. Vamos!" se han apoyado en los materiales facilitados por la campaña para completar sus actividades. Cada trimestre se ha trabajado uno de los lemas relacionados con el medioambiente y el agua, tanto en primaria como en infantil. En el proyecto "Gota a gota" cada gota es un/a niño/a, de forma que entre todos/as forman los océanos, los bosques y el entorno natural del que todos/as disfrutamos y que debemos cuidar. Participaron alrededor de 100 alumnos y alumnas y se fomentó con estas actividades el sentimiento de grupo, unión, cooperación, colaboración y pertenencia a un todo, a la vez que trabajaron el respeto por la naturaleza.

El alumnado de 4º curso de educación primaria del centro educativo **Gatzelueta** de **Leioa** en **Bizkaia** trabajaron los materiales de la Campaña de forma virtual, conectados a una plataforma de videoconferencia junto a su profesor, ya que estábamos en periodo de confinamiento, pero eso no ha impedido reflexionar sobre esta temática tan importante.

## #LAMEJORLECCIÓN

El cierre de los centros escolares en 192 países interrumpió el aprendizaje de 1.500 millones de niños, niñas y jóvenes de todo el mundo. Algunas personas no volverán jamás a la escuela, y otras lo harán desde una posición de desventaja.

En este contexto más que nunca, seguimos reivindicando el derecho a una educación inclusiva, equitativa y de calidad para

todas las personas, y su importancia para que el mundo que salga de esta crisis sea más solidario, más justo, más sostenible. Como señala la Agenda 2030, no podemos dejar a nadie atrás.

Pero toda crisis es también una oportunidad. Esta pandemia nos puso a prueba, pero también nos dejó tiempo y espacio para reflexionar y sacar aprendizajes. Desde la Campaña Mundial por la Educación quisimos generar una red de personas que compartieran sus ideas sobre cómo esta situación que estamos viviendo nos enseña y nos cambia como sociedad. Por eso, desde la Campaña Mundial por la Educación mediante la movilización online que permiten las redes sociales, animamos a compartir cuál era **#LaMejorLección** que se aprendió en esos días extraordinarios de aislamiento en relación a la educación; cómo nos sentimos, y cómo creemos que la educación puede contribuir a que salgamos reforzados de esta crisis.

En Euskadi hicimos difusión de la campaña entre los centros educativos de los tres territorios históricos, entidades del tercer sector y otros agentes. Tuvimos una buena respuesta y hemos podido recoger muchas "mejores lecciones" entre los centros educativos participantes en la CME Euskadi.

Otra acción importante de **#LaMejorLección**, fue la carta abierta a políticos y la adhesión a esta por parte de diferentes organizaciones del País Vasco, centros educativos y personas a título individual como la Coordinadora de ONGD de Euskadi, HEGO (Instituto de Estudios sobre Desarrollo y Cooperación Internacional de la UPV), Hezi Zerb, Centro de Formación Somorrostro, Itaka Escolapios, entre otras.

Debemos mencionar que el "Movimiento por la Educación transformadora y la Ciudadanía Global" se unió formalmente a la difusión e impulso de esta Campaña tan importante, ya unir fuerzas complementar el trabajo que hacemos unas y otros es fundamental para poder avanzar hacia los objetivos marcados en educación en el ODS 4

## V FERIA DE CONSUMO RESPONSABLE

Por quinto año consecutivo EGOAIZIA ha organizado la **V. Feria de Consumo Responsable** el 17 de octubre en la plaza Unzaga de Éibar. Esta, es una iniciativa que está enmarcada dentro del Proyecto de Educación para la transformación social financiado por el ayuntamiento de Éibar y la Fundación Kutxa. Bajo el lema '**Práctica el Consumo Responsable en tiempos de pandemia**', este evento pretende «dar a conocer otro modo de consumo, basado en la justicia social y la conservación del medio ambiente», al tiempo que trata de fomentar el consumo responsable entre la ciudadanía eibarresa en tiempos de **Covid19** mostrando alternativas de consumo responsable, crítico y transformador.

La iniciativa tuvo lugar respetando todas las medidas sanitarias necesarias exigidas por el Ayuntamiento.

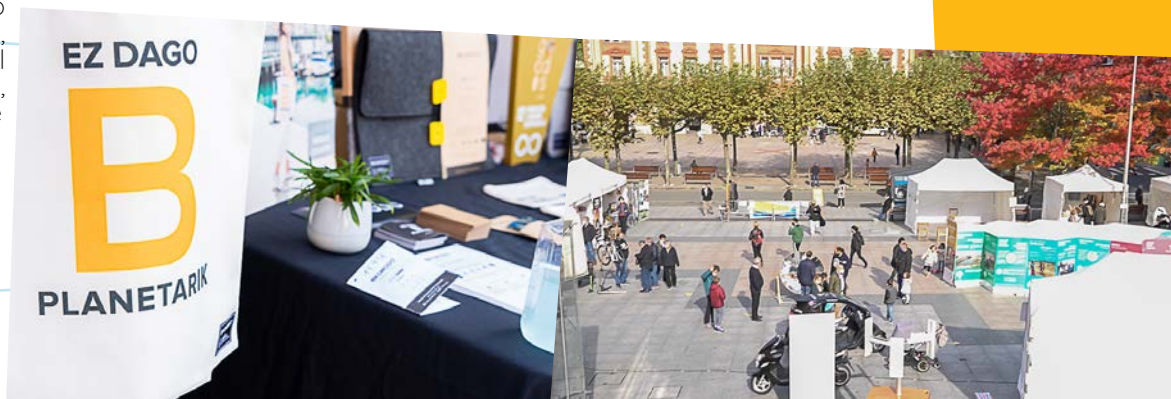
La Feria contó con la **participación de 15 entidades**. Un año más participó la banca ética Fiare, productos de comercio justo ofrecidos por Kidenda, artesanía textil local de lana hilada y teñida a mano de Ardi lanak, los panes y quesos del baserri Sosola, la repostería vasca y natural de Mañeko-Azpi, los productos de creación artesanal, sostenibles con materiales 100% reutilizados y/o reciclados de EkoModo, y la colaboración de la UPV del grado de Ingeniería de Energías Renovables que expusieron también este año vehículos eléctricos, molinos eólicos y cocinas solares.

Pero además, en esta edición se unieron **nuevas iniciativas** como la cerveza artesana, ecológica y local de La Txika de la Cerveza, las mermeladas y zumos ecológicos de Tologorri, el papel reciclado y encuadernación artesanal de Tierra, papel y tijera, los chocolates y cafés de Kaitxo, un taller mecánico de

reparación de bicicletas de mano del grupo de txirrindularis del Club Deportivo de Éibar, los diseños locales y sostenibles de Berexi, la cooperativa de generación y consumo de energías renovables Goiener y la ropa de hombre de marcas ecológicas y sostenibles de la tienda eibarresa Guby.

La feria estuvo animada con **música y entrevistas en directo** a todas las entidades participantes, las cuales hablaron de sus productos y de su apuesta personal por contribuir en la economía circular, y la sostenibilidad. Además, hubo 3 sesiones de **cuenta cuentos** con aforo limitado donde los niños y niñas escucharon las historias del baserriarra EnEKO, de la mano de Basotik Basora.

Durante toda la mañana, las personas visitantes disfrutaron de la **exposición fotográfica** "Consumo Responsable en tiempos de pandemia" del **III. Concurso fotográfico** organizado por EGOAIZIA, y de la exposición de la **Red de Sostenibilidad Ambiental en la lucha contra la pobreza**. Esta exposición explica, a través de texto y fotografías, el trabajo que 7 ONGD guipuzcoanas realizan para promover el desarrollo humano sostenible y equitativo en distintas partes del mundo como Etiopía, Bolivia, Mozambique y Perú.



# PROYECTOS DE EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL



También se recogieron **viejos teléfonos móviles** para darle un mejor uso dentro de la campaña de Alboan que EGOAIZIA apoya: “Lo que tu móvil esconde”.

Por último, se entregaron los **premios** a las personas ganadoras del III. Concurso de fotografía y se **sorteó una cesta de productos de comercio justo** entre todas las personas que realizaron su compra sostenible en la feria. Se hicieron **más de 200 compras sostenibles**.

Como nos recuerdan los **Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 impulsada por Naciones Unidas**, la lucha contra la pobreza y la desigualdad en el mundo debe ir de la mano de la preservación del planeta y la justicia social. Esta feria ha querido recordarnos que **podemos contribuir a ello con nuestra acción responsable a nivel local**.

## PROGRAMA:

- 10.00-12.00 Presentación de puestos y entrevistas
- 12.00-13.30 Cuenta cuentos: “EnEKO-ren kontuak”
- 14.00 Entrega de premios del III. Concurso fotográfico sobre consumo responsable en tiempos de pandemia
- 14.30 Sorteo de una cesta de productos de comercio justo

## DURANTE TODA LA MAÑANA:

- ◆ Recogida de móviles viejos para su reciclaje
- ◆ Exposición de fotografías del III. Concurso fotográfico
- ◆ Exposición de la Red por la Sostenibilidad Ambiental en la Lucha contra la Pobreza
- ◆ Reparación de bicicletas
- ◆ UPV/EHU: Exposición de la tecnología de las energías renovables: vehículos eléctricos, molinos eólicos, cocinas solares...



# III CONCURSO FOTOGRAFIA SOBRE CONSUMO RESPONSABLE EN TIEMPOS DE PANDEMIA 2020



Con el comienzo del curso escolar 2020-2021, se lanzó el III. Concurso fotográfico donde participaron todas las personas que lo desearon presentando sus obras bajo la temática de “Consumo Responsable, en tiempo de pandemia” y donde voluntarios/as de EGOAIZIA y del Club Deportivo de Eibar formaron parte en la comisión de evaluación de los trabajos y en la elaboración de la propuesta técnica, aportando su experiencia y el rigor técnico.

El concurso invitó a la reflexión sobre las consecuencias del covid-19 en el consumo. La pandemia de la COVID-19 ha representado una amenaza global sin precedentes que ha alterado la vida de miles de millones de personas alrededor del planeta y ha puesto en peligro la economía global. La rápida propagación del coronavirus ha llevado a muchos países a tomar medidas urgentes de contención, que se han traducido en un cambio drástico de estilos de vida apostado por apoyar patrones de consumo sostenible que fomentan la reducción de desperdicios y de emisiones de gases de efecto invernadero.

Los/as participantes representaron mediante sus obras, escenas reales relacionadas con el consumo responsable en los tiempos actuales de pandemia, destacando hábitos saludables en la alimentación, planificación de compras, reducción de desperdicios, ahorro y protección de nuestros recursos naturales, reducción de las energías contaminantes y promoción de las renovables, las denuncias sobre residuos, contaminación

del aire o agua, agresión a la naturaleza etc.

Las fotografías premiadas, junto con las 20 fotos que lograron mayor puntuación fueron expuestas al público tanto en la V. Feria de consumo responsable que se organizó en la Plaza Unzaga de Eibar el 17 de Octubre a modo de exposición como en las RRSS de EGOAIZIA. De esta forma, se consiguió que las personas participantes fueran transmisoras y promotoras de cambio al mostrar a la ciudadanía, a través de sus obras, diferentes visiones sobre el consumo responsable en tiempos de pandemia.

Además las personas ganadoras disfrutaron de una experiencia relacionada con la temática del concurso. El primer premio fue una estancia en un agroturismo para dos personas, en el Baserrri Sosola, el segundo premio fue una cesta de productos de comercio justo, el tercer premio fue una cesta de productos ecológicos y locales.

En total se presentaron 34 personas con un total de 49 fotos. En esta edición participaron activamente el alumnado del colegio Aldatze de Eibar y personas de hasta 5 municipios de la comunidad vasca.



**III. CONCURSO FOTOGRAFICO**

**TEMA: CONSUMO RESPONSABLE EN TIEMPOS DE PANDEMIA**

**PREMIOS**

1. Una noche en Sosola Baserrria para 2 personas
2. Cesta de productos de comercio justo
3. Cesta de productos ecológicos y locales.

Reparto de los premios el 17 de octubre en Eibar.

Envía tus fotos antes del 2 de octubre a [egoaizia@egoaizia.org](mailto:egoaizia@egoaizia.org)

Bases del concurso

Organiza **20 EGOAIZIA** Financia **XARAGOZALTA** **kutxa**



## MUGETATIK HARATAGO MÁS ALLÁ DE LAS FRONTERAS

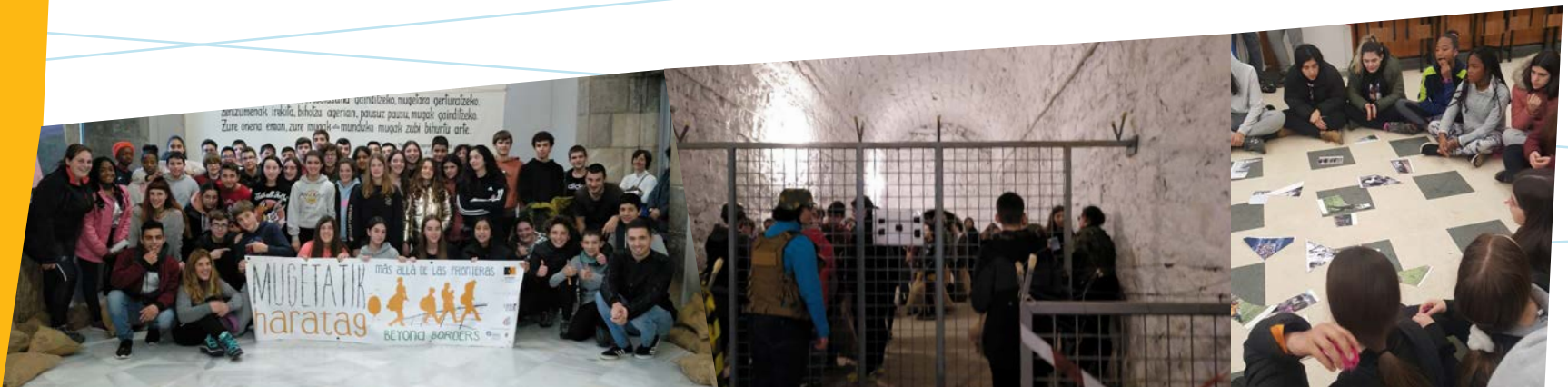
46 alumnos y alumnas de 2º de la ESO del Colegio ALDATZE de Éibar y 3 profesores y profesoras del mismo centro, han participado este año en este programa que EGOAIZIA lleva impulsando desde el 2015. Junto con otros jóvenes y docentes participaron en un encuentro que se realizó del 7 al 9 de enero del 2020 en el Santuario de Loyola durante el curso escolar 2019/20.

El objetivo de esta propuesta es ofrecer un recorrido de conocimiento al contexto intercultural y de procesos de desplazamiento forzado y refugio mediante una propuesta educativa que contempla tres dimensiones

- ◆ Formación del profesorado en interculturalidad, migración y refugio con metodologías didácticas.
- ◆ Aprendizaje vivencial del alumnado sobre la realidad de las personas refugiadas y migrantes.
- ◆ Implicación de la comunidad educativa.

Por otro lado, los temas que se trabajaron de forma transversal en la jornada fueron los siguientes:

- ◆ Educación transformadora
- ◆ Personas refugiadas
- ◆ Innovación Educativa
- ◆ Interculturalidad
- ◆ Género
- ◆ Migraciones
- ◆ Desigualdades globales
- ◆ Diversidad cultural y convivencia



## TALLER DECORACIÓN NAVIDEÑA CON MATERIAL RECICLADO

11 niños y niñas de entre 6 y 9 años y 15 padres y madres participaron activamente en esta iniciativa sostenible cuyo objetivo, dentro del marco navideño, fue mostrar alternativas de creación artística para la elaboración de decoración navideña a partir de residuos sólidos y material reciclado.

Se optó por este taller, considerando realizarlo en las fechas más próximas a la Navidad (concretamente el 14 de Diciembre del 2019) como motivo de denuncia del consumismo masivo que las grandes plataformas comerciales empujan a la ciudadanía.

El Colegio Aldatze cedió sus instalaciones deportivas y el voluntariado de AMPA y la Asociación Aldatzen facilitó la aper-

tura, cierre, limpieza y demás materiales y mobiliario necesario para implementar la actividad.

La actividad se desarrolló con gran participación de todas las personas, en unas dinámicas intergeneracionales que se enriquecieron y complementaron.

Esta actividad, forma parte del proyecto de sensibilización financiado por el Ayuntamiento de Éibar: "Fortalecimiento de la capacidad de incidencia de la comunidad educativa del colegio Aldatze en la defensa y promoción de un consumo responsable en Eibar".



## TALLER CUENTA CUENTOS

El 24 de enero del 2020, 21 jóvenes de sexto de primaria y 12 padres y madres del AMPA del centro educativo de Aldatze y de edades comprendidas entre 6 y 9 años, formaron parte del taller que realizaron los/as educadores/as ambientales contratados/as, en las instalaciones deportivas del Colegio Aldatze, donde cedieron material y mobiliario para el correcto funcionamiento del taller.

Mediante este taller, padres, madres, profesorado y grupo de voluntariado de ALDATZEN se adentraron en el consumo responsable mediante las aventuras de un personaje que tea-

tralizó un cuento infantil. El **cuenta cuentos teatralizado** se enfocó en la importancia del consumo responsable y sostenible, y del **cuidado del medio ambiente**. Todo el conjunto de participantes además tuvieron la oportunidad de poner en práctica un experimento artesanal que acercó a las personas participantes la importancia del cuidado de nuestro planeta para evitar desastres naturales.

El taller se organizó durante un sábado por la mañana dentro de la programación que el AMPA tiene para los 10 sábados al año que organizan actividades en el colegio.



## MERCADILLO DE COMERCIO JUSTO



Durante el curso escolar 2019/2020, el grupo de voluntariado de Aldatzen, padres y madres de Aldatze y EGOAIZIA organizaron varios mercadillos de comercio justo donde se dio la oportunidad a la población Eibarresa de comprar productos de comercio justo.

Para la puesta en marcha de este mercadillo se contó también con la colaboración desde hace más de 13 años de KIDENDA, proyecto de comercio justo promovido por Alboan, Cáritas y Misiones de Bilbao.

El stock de los productos se ha realizado en los almacenes de EGOAIZIA donde una responsable del grupo de voluntariado ha realizado inventarios mensuales y ha realizado los pedidos a la tienda Kidenda de comercio justo de Bilbao.

Un roll-up explicativo donde se visibilizan las 10 razones para consumir el comercio justo ha acompañado al puesto de comercio justo en todas sus salidas, así como trípticos y folletos informativos.

El puesto se ha colocado dos veces al mes, en las mañanas de los sábados en horario de 10.30h a 13.30h en la calle Toribio Etxebería nº 26 de Eibar. Además de estas salidas, se

colocó el puesto de comercio justo en la V. Feria de Consumo Responsable que tuvo lugar el 17 de Octubre en la plaza Unzaga, frente a las gradas.

Además de estar presentes en ese día especial, el comercio justo también enraizó con la Feria de San Andrés el 30 de Noviembre.

Las salidas durante el curso escolar han sido las siguientes:

- ◆ Octubre
  - 12 de Octubre: padres y madres
  - 19 de Octubre: alumnado-profesorado
- ◆ Noviembre
  - 23 de Noviembre: alumnado-profesorado
  - 30 de Noviembre: padres y madres
- ◆ Diciembre
  - 14 de Diciembre: alumnado-profesorado
  - 21 de Diciembre: madres y padres
- ◆ Enero
  - 11 de Enero: alumnado-profesorado
  - 25 de Enero: madres y padres
- ◆ Febrero
  - 8 de Febrero: alumnado-profesorado
  - 29 de Febrero : madres y padres

Esta actividad se pudo llevar cabo hasta la llegada del Estado de Emergencia por la pandemia del covid-19.



## RED SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL EN LA LUCHA CONTRA LA POBREZA



### SEMINARIOS DE ANÁLISIS Y DEBATE EN DON BOSCO, TOLOSA

EGOIZIA, miembro de la [Red Sostenibilidad Ambiental en la Lucha Contra La Pobreza](#), participa en el proyecto “Transformación social en Guipúzcoa a través de experiencias de gestión ambiental en la lucha contra la pobreza - Fase II” cuyo objetivo es contribuir que la sociedad guipuzcoana participe activamente en la [promoción de un desarrollo humano justo, equitativo y sostenible](#) en el marco de la Agenda 2030 de los ODS.

El objetivo específico del proyecto consiste en fortalecer una [conciencia crítica](#) en Guipúzcoa respecto a los [problemas medioambientales](#), como causa de pobreza y desigualdad de género de las personas y los pueblos, y generar un compromiso activo en favor del Derecho Humano al Medioambiente sano (DHMA) en el mundo.

Para ello, durante el mes de noviembre del 2019 y de enero del 2020 se trabajó con el profesorado y alumnado de [Don Bosco de Tolosa](#), ciclo química Industrial (grado superior) y con el ciclo Planta Química (grado medio), el caso de estudio un proyecto de cooperación en Valles Cruceños de Bolivia en relación a la gestión medioambiental y de aguas residuales.

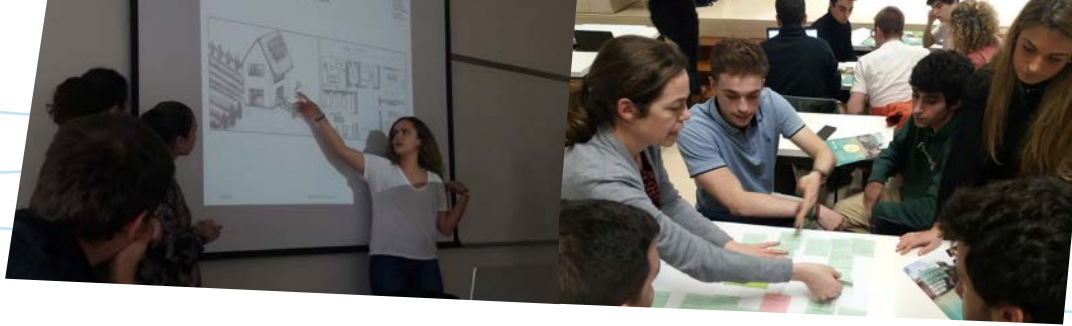
Es destacable que la metodología del “estudio de caso” con experiencias de cooperación se están integrando en la currícula oficial en los centros educativos. En los centros de FP Don Bosco se están ajustando dentro de los retos ETHAZI.

### SEMINARIOS DE ANÁLISIS Y DEBATE EN UNIVERSIDAD DE MONDRAGÓN, HERNANI

Con el fin de desarrollar iniciativas educativas que faciliten la incorporación de la [sostenibilidad ambiental](#) y el [enfoque de género para el desarrollo humano y la lucha contra la pobreza](#) en el ámbito educativo, los días 29, 31 de enero, 4, 5, 6 y 7 de febrero el alumnado del [grado de Ecotecnologías](#) de procesos industriales de [Hernani](#) trabajó el caso de agricultura sostenible en Mozambique.

Este alumnado con experiencia en el [aprendizaje por proyectos](#), analizaron los problemas y las causas que están provocando que en las provincias de Niassa y Cabo Delgado, en Mozambique, la agricultura familiar sea poco productiva, inequitativa y ecológicamente insostenible, y sus impactos en las familias campesinas. Durante la semana trabajaron en grupos y plantearon proyectos que ayudaran a superarlos.





## SEMINARIOS DE ANÁLISIS Y DEBATE EN UNIVERSIDAD DE MONDRAGÓN, ARRASATE

Mondragón presentó también la oportunidad de trabajar con el **alumnado de Ingeniería** dentro de una asignatura que organiza la Facultad de Humanidades en el marco de la “semana de la orientación” en febrero del 2020.

Además, dentro de esta semana se organizó una sesión específica sobre **Objetivos de Desarrollo Sostenible**, una actividad abierta a todo el alumnado. De este modo acercó la agenda 2030, sus orígenes, causas, participación y objetivos.

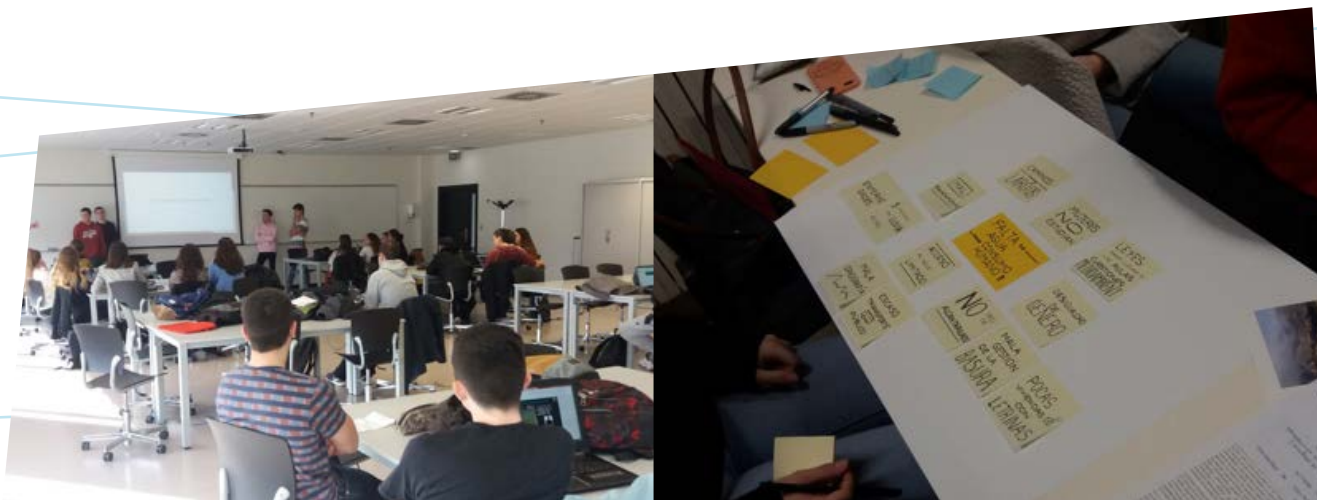
Después de dos sesiones de trabajo, el Estado de Alarma en marzo retrasó la presentación de los proyectos por parte del alumnado y la presentación del estudio de caso de Mozambique. Finalmente, se programó una sesión online el 15 de mayo, donde se repasó el contexto donde se desarrolla el proyecto, y se dio la oportunidad a los alumnos y alumnas de compartir sus trabajos y analizarlos de manera colectiva.

## SEMINARIOS DE ANALISIS Y DEBATE EN TECNUN, DONOSTIA

El alumnado de 3º curso de **Ingeniería TECNUN de Donostia**, trabajó el caso de Bolivia dentro de la Asignatura de **Tecnologías del Medioambiente**. Se desarrolló el conjunto completo de sesiones tipo “reto”, siendo en total 5 sesiones para realizar el análisis inicial de los problemas y después el diseño de proyectos para abordarlos.

Se trabajó con un grupo muy numeroso de alumnos/as (dos grupos de 80 alumnos/as) y por tanto se hizo alguna variación en la metodología.

Después de 4 sesiones analizaron los trabajos del alumnado (análisis de problemas, definición de objetivo, descripción de la población participante, planteamiento de actividades, transversalización de género y vinculación del proyecto con el logro de los ODS).



## ESPACIOS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS



Con el fin de relacionarse con otras entidades e instituciones públicas y privadas, especializadas en gestión medioambiental, agua y saneamiento, producción sostenible, desarrollo local, equidad de género y derechos humanos, el 10 de marzo EGOAIZIA presentó su estudio de caso: Gestión concertada y articulada de políticas públicas para la disminución de brechas territoriales en distritos del corredor del alto Piura - Piura - Perú.

Salitral), el proyecto promueve la planificación y la gestión concertada y articulada para la implementación de políticas públicas que permitan la disminución de brechas territoriales y de género, priorizando, en el ámbito de la gestión ambiental: mejorar la calidad del servicio de agua y saneamiento y el manejo de los residuos sólidos, mejorando las condiciones de salubridad en armonía con el medio ambiente.

Frente a la prevalencia de la pobreza, que limita las oportunidades de desarrollo de la población de tres distritos del Corredor del Alto Piura (Canchaque, San Miguel del Faique y

La mesa de experiencia tuvo lugar en la sede de TAU FUNDAZIOA, al cual participaron 6 ONGs vascas.



Minga comunal (trabajo de población) en el caserío La Lima (San Miguel de El Faique).

**Minga comunal**  
La minga (minka en quechua) es una antigua tradición de trabajo comunitario o colectivo con fines de utilidad social.



Minga comunal (trabajo de población) en el caserío Nuevo Progreso (Salitral)

CONSTRUCCIÓN DE ZANJAS SANITARIAS



## EXPOSICIÓN ITINERANTE

## CONFERENCIA EN BIOTERRA IRUN

La Red ha organizado una exposición de paneles en los que explica, a través de texto y fotografías, el trabajo que 7 ONGD guipuzcoanas realizan para promover el desarrollo humano sostenible y equitativo en distintas partes del mundo como Etiopía, Bolivia, Mozambique y Peru, y también, en el País Vasco.

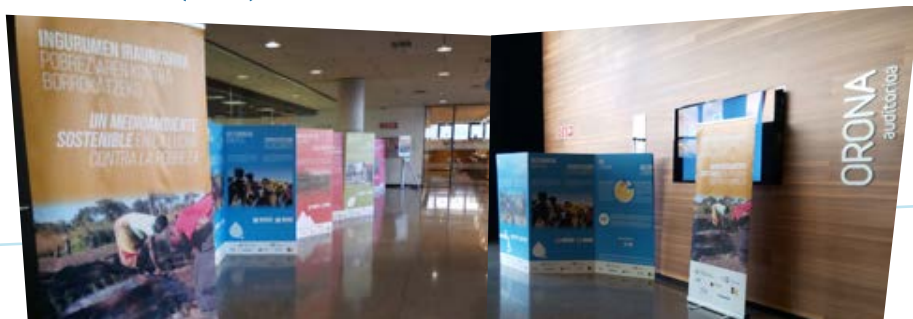
El objetivo que se pretende con ella es que la sociedad guipuzcoana conozca los impactos que la **degradación ambiental** está teniendo en los **países más desfavorecidos** y tome conciencia de la importancia de la **sostenibilidad ambiental como pilar del desarrollo**, tanto en el Norte como en el Sur.

Además de los paneles de la expo, se pueden ver vídeos sobre las experiencias de cooperación y se organizó un sorteo de entradas para el Aquarium para las personas participantes.

Esta exposición es itinerante y ha ido rotando por distintos municipios de Gipuzkoa sensibles a esta cuestión:

- Lugaritz Kultur Etxea (Donostia)
- Orona (Hernani)
- Okendo Kultur Etxea (Donostia)
- Universidad de Mondragón (Arrasate)
- UPV Politeknica (Donostia)
- Tecnun Ingeniería (Donostia)
- Bioterra (Irun)
- Jubiletxe (Eibar)

Del 9 al 12 de octubre se participó en BIOTERRA, la Feria de Euskadi de productos ecológicos, bioconstrucción, energías renovables y consumo responsable, que se celebró en FICOPA, Irún. Se instaló la exposición itinerante y se impartió una charla sobre sostenibilidad ambiental y lucha contra la pobreza. Se compartieron diferentes experiencias de las ongs integrantes de la Red mediante varios vídeos y soporte audiovisual. La jornada, que tuvo lugar con el cumplimiento de las medidas de seguridad a causa de la pandemia, concluyó con una ronda de preguntas del público participante y la exposición estuvo expuesta.



EGOAIZIA

# EMERGENCIA EN TRUJILLO PERÚ



## PROYECTO DE ATENCIÓN A FAMILIAS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD EN EL CENTRO POBLADO ALTO TRUJILLO



La pandemia del COVID-19 ha sacudido a todo el planeta, pero en especial, a la población más vulnerable. Como en muchas otras Regiones de Perú, en la Región La Libertad, la problemática se centró, sobre todo, en la supervivencia de las personas tanto no infectadas como infectadas por el COVID-19. El confinamiento y la enfermedad, han impedido a las familias poder trabajar diariamente y esta es la base de las economías familiares.

Es decir, el trabajo diario concede la posibilidad de acceder a unos ingresos que les permiten tener lo necesario para el día, pero no más. Así, el impedimento, ha provocado que no se tenga para el sustento diario y esto ha generado hambre.

Entre los grupos más vulnerables de la población del Alto Trujillo está el de la tercera edad y el de mujeres y niños/as, cuyas familias están en situación de extrema pobreza. El hambre se convirtió en la emergencia cotidiana. Para dar respuesta a esta emergencia, EGOAIZIA puso en marcha una campaña para ayudar a cubrir esa necesidad, entregando alimentos en crudo.

El reparto de la canasta se realizó cada viernes durante los meses de mayo, junio, y julio a 155 familias vulnerables.

### EN TOTAL SE ENTREGARON:

3.760 KG DE ARROZ  
1.050 KG DE LEGUMBRE  
850 KG DE AVENA  
516 LITROS DE ACEITE  
3.984 LATAS DE ATÚN  
4.392 LATAS DE LECHE

El #hambre es la #pandemia



# VOLUNTARIADO





## ENTREVISTA A MARISABEL

Con esta entrega, inauguramos un nuevo espacio al que hemos llamado

### “ HURBIL ”

Queremos que sea un lugar de encuentro en el que podamos, con tranquilidad, escuchar a los protagonistas de la vida de EGOAIZIA para así poder acercarnos a la construcción de otro mundo posible desde otra perspectiva.

PREGUNTA EGOAIZIA (P): ¿Desde cuándo tienes esta vinculación con Perú?

RESPUESTA MARISABEL (R): Mi vinculación “afectiva” con el Perú proviene desde que formo parte de la Congregación religiosa de Santa María de la Providencia, desde hace 57 años y la verdad es que siempre me he sentido muy cercana a esa presencia, a esos proyectos. Mi vinculación “efectiva” por llamarlo de alguna manera, procede desde el año 1999.

P: ¿Desde cuándo estás vinculada a EGOAIZIA? ¿Qué ha supuesto para ti ser parte de EGOAIZIA?

R: Con Egoaizia he hecho, de una manera o de otra, todo el trayecto, es decir, los 20 años que tiene Egoaizia, tengo yo de vínculo con la Asociación.

Con Egoaizia he mantenido, creo, varias pertenencias.

Por una parte, durante mi estancia en el colegio Aldatze, me vinculó, una posibilidad educativa. Egoaizia nos ha proporcionado la posibilidad de poder ofrecer al alumnado, al profesorado y a las madres y padres del Colegio un modo de comprometerse con causas justas, y de poder ejercer ese compromiso en espacios públicos y en colaboración con otras entidades. También Aldatze le hemos proporcionado a Egoaizia, una plataforma estable de compromiso, colaboración y presencia pública.

Por otra parte, mi trabajo más personal con Egoaizia, me ha permitido conocer personas dispuestas a involucrarse en la construcción de un mundo más justo y más fraterno-sororo, que para mí conecta con cuestiones de importancia radical. Esta corriente que recorre muchas de las calles de nuestra ciudad, de nuestro país y de nuestro mundo, a mí me generan esperanza, vitalidad.



P: Cuéntanos un poco dónde vives concretamente ¿Cómo es la vida en Alto Trujillo?

R: La vida en el Alto es parecida en algunos aspectos a vivir en un pueblo. En otros aspectos, en cambio, es muy urbana.

De rural tiene sobre todo las personas, que proceden fundamentalmente de la sierra de La Libertad, que es el departamento al que pertenecemos y que está en el Norte del Perú. Estas han venido a la ciudad en busca de más oportunidades, de mejoras en la calidad de vida, de acceso a servicios que en la sierra no existen. Y se han tenido que ubicar en el margen de la ciudad de Trujillo que es la tercera ciudad más grande del Perú. Y el margen siempre es un lugar muy frágil, es un lugar de supervivencia. De supervivencia en todos los sentidos: económica, sanitaria, higiénica, de convivencia, alimenticia, institucional, laboral... Y los ámbitos de supervivencia son muy parecidos a la selva donde siempre sobrevive el más fuerte...

También conserva de rural la cercanía entre las personas. Esto normalmente es para bien de las mismas, porque refuerza vínculos, genera redes de solidaridad espontáneas, existe una cultura compartida... También tiene sus aspectos negativos que tienen más que ver con prejuicios, estereotipos, desconfianza.

P: Nos podrías contar desde tu punto de vista ¿Cuáles son las consecuencias que está teniendo la pandemia entre vosotras?

R: La pandemia fundamentalmente ha destapado la injusticia que disimulaba el gran crecimiento económico del que venía disfrutando, eufemísticamente hablando, el país en los últimos años. Y digo eufemísticamente porque el país lo componen cada uno y cada una de las ciudadanas que viven y trabajan en el país, y ese crecimiento, ciertamente sólo ha beneficiado a una parte muy pequeña del país. Podríamos decir que más que beneficiar, ha privilegiado a una parte de la ciudadanía.

Para que nos hagamos una idea, en este país de más de 32 millones de habitantes, del que se hablaba como modelo económico a imitar en la Región, cuando en marzo estalló la crisis de salud, contaba con 100 camas UCI. Creo que es una referencia clara de lo que ha supuesto el crecimiento en escalas macroeconómicas, a nivel de inversiones para el bienestar de la población.

Así que la primera consecuencia de la pandemia ha sido visibilizar la situación real de desigualdad en la que vive la ciudadanía.

En segundo lugar, creo que ha dejado a la vista todos los otros problemas que existían pero que no se atendían.

- La economía del país en un 73% es una economía informal.
- La riqueza cultural de la que disfruta el país, genera una gran diversidad que desaparece cuando de diseñar planes de actuación se trata.
- Las mujeres son las que venían sufriendo condiciones de mayor violencia antes de que estallara la pandemia. Ellas son las que han sufrido las consecuencias más violentas de los daños “colaterales” de la pandemia.



P: Y en esa situación EGOAIZIA se vuelve a hacer presente en el Alto Trujillo a través de una campaña de ayuda de emergencia. Cuéntenos un poco ¿por qué ha sido necesaria esa ayuda de emergencia? y ¿cómo ha contribuido EGOAIZIA en esa emergencia?

R: En el Alto Trujillo, como en otros muchos lugares marginales del Perú, se pusieron en marcha diferentes iniciativas. Las mujeres que tienen una larga tradición de colaboración y organización, organizaron las “ollas comunes”. Pero las personas adultas mayores y las mujeres sin cobertura familiar y con criaturas menores a su cargo, no siempre pueden participar de las ollas comunes. Para estos grupos especialmente vulnerables nosotras, con la ayuda económica que llegó a través de Egoaizia, desde Éibar, repartimos canastas de alimentos básicos.

Hicimos un censo de 102 personas beneficiarias y llegamos a repartir en julio, que fue el peor momento de la situación sanitaria, a 155.

También cubrimos algunos tratamientos médicos y buscamos algunos medicamentos básicos, como paracetamol e ibuprofeno, para repartir entre aquellas familias sin recursos o con recursos muy escasos. En los peores momentos de la crisis sanitaria, obtener medicamentos fue también todo un problema.

P: Acabamos de estrenar un año nuevo, con algunas esperanzas puestas en la vacuna que parece que mejorará la situación sanitaria. Desde el Perú ¿Cómo se ve el futuro?

R: Creo que desde el Alto Trujillo - no me atrevo a decir desde el Perú-, como en el resto del planeta, el futuro es incierto, para la mayoría de la población.

Es verdad, que estos hombres y mujeres viven al día, con miras cortoplacistas por las circunstancias que vienen sobrellevando, pero vivir al día es un modo frágil de afrontar el futuro porque en las coyunturas desfavorables esa fragilidad sólo se agudiza y se quiebra, dejando a la población al borde de abismos de supervivencia. No hay modo de fortalecer ni proyectos comunitarios ni proyectos personales. Y esto afecta directamente a una mirada que pueda planear, construir proyectos sociales que sean integradores, sostenibles, igualitarios. Nos deja más cerca, como decía antes, más cerca de dinámicas “de selva” que de dinámicas comunitarias.

En cualquier caso, esta ciudadanía nos tiene también acostumbradas a reconstrucciones sociales en otras épocas. Así que el futuro queda abierto.



EGOAIZIA

# TRANSPARENCIA



## TRANSPARENCIA

Los recursos destinados a los fines de la asociación en 2020 han ascendido a 403.041,82 €.

Las fuentes de financiación pública alcanzan el 83,77% y privada un 13,01% de nuestro volumen de ingresos, con una distribución diversificada de organismos públicos que respaldan nuestras propuestas.

Queremos agradecer especialmente el compromiso de nuestra base social, cuyas cuotas periódicas representan el 1,37% del total de las donaciones.

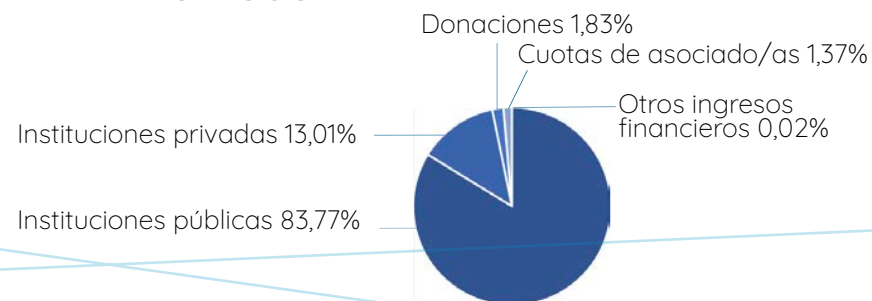
Con respecto a la distribución del gasto, el porcentaje de fondos destinados a los proyectos de cooperación internacional y de EpTs en nuestro entorno asciende al 91,14% y el esfuerzo por contener el gasto destinado a gastos de funcionamiento se refleja en el mantenimiento de su peso relativo sobre el total del presupuesto en un 8,86%.

## INGRESOS Y GASTOS

## INGRESOS

PARTIDA	2020
Instituciones públicas	340.006,13 €
Instituciones privadas	52.800,00 €
Donaciones	7.420,00 €
Cuota de asociado/as	5.576,00 €
Otros ingresos financieros	70 €
<b>Total ingresos</b>	<b>405.872,27 €</b>

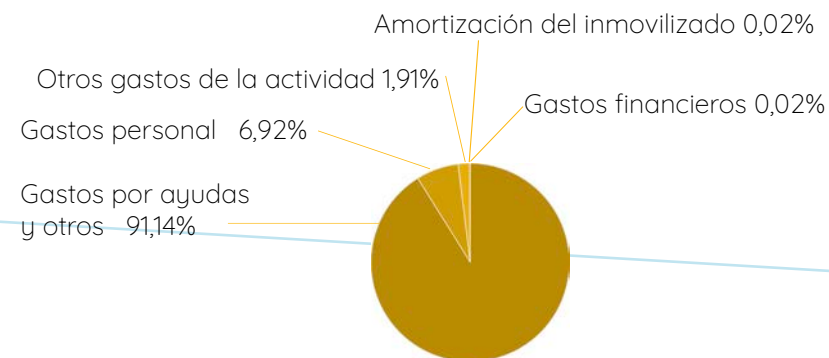
## INGRESOS



## GASTOS

PARTIDA	2020
Gastos por ayudas y otros	367.314,07 €
Ayudas monetarias	357.994,21 €
Ayudas no monetarias	9.319,86 €
Gastos personal	27.882,34 €
Sueldos y salarios	21.209,96 €
Seguridad social	6.672,38 €
Otros gastos de la actividad	7.689,83 €
Servicios profesionales independientes	5.347,64 €
Servicios bancarios	396,99 €
Suministros	603,08 €
Otros servicios	1.342,12 €
Amortización del inmovilizado	76,52 €
Amortización del inmovilizado	76,52 €
Gastos financieros	79,06 €
Gastos financieros	79,06 €
<b>Total gastos</b>	<b>403.041,82 €</b>

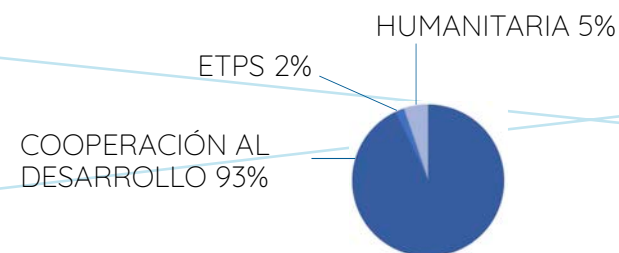
## GASTOS



# PROYECTOS APROBADOS EN EL 2020

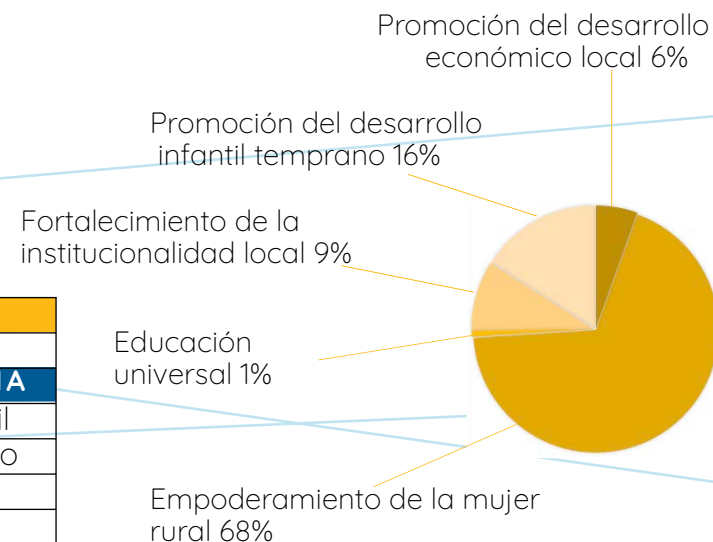
PROYECTOS DE COOPERACIÓN APROBADOS 2020			
FINANCIADOR	TEMÁTICA	SUBVENCIÓN	ONG LOCAL
BERRIZ-IRIZAR	Promoción del desarrollo económico local	3.500 €	CIPCA
AVCD	Empoderamiento de mujeres rurales	515.627 €	CIPCA
SD EIBAR	Educación universal	6.000 €	ESCUELA DEPORTIVA EIBAR-PIURA
DIPUTACIÓN GIPUZKOA	Promoción del desarrollo infantil temprano	120.000 €	CIPCA
AYTO. IRUN	Promoción del desarrollo económico local	11.596 €	CIPCA
AYTO. EIBAR	Fortalecimiento de la institucionalidad local	70.000 €	CIPCA
RIOJA ALTA	Promoción del desarrollo económico local	26.380 €	CIPCA
ORONA	Educación universal	1.000 €	Fe y alegría
<b>TOTAL</b>		<b>753.103 €</b>	

## PROYECTOS POR LINEAS DE TRABAJO



PROYECTOS ETPS APROBADOS 2020		
FINANCIADOR	TEMÁTICA	SUBVENCIÓN
AYTO. EIBAR	Consumo Responsable	5.600 €
AYTO. EIBAR	Consumo Responsable	7.000 €
DANOBAT	Consumo Responsable	3.000 €
<b>TOTAL</b>		<b>15.600 €</b>

## PROYECTOS POR SECTORES



PROYECTOS HUMANITARIOS APROBADOS 2020				
FINANCIADOR	TEMÁTICA	SUBVENCIÓN	ONG LOCAL	FECHA
Diputación Gipuzkoa	Humanitaria	40.000 €	CIPCA	Abril
Ayto. Astigarraga	Humanitaria	2.306 €	CIPCA	Mayo
<b>TOTAL</b>		<b>42.306 €</b>		

Eskerrik asko!!

Si sueñas con  
otro mundo posible,  
¡Únete a EGOAIZIA!

[egoaizia.org/asociate/](http://egoaizia.org/asociate/)

¡Síguenos!

