EGOAIZIA

MEMORIA DE ACTIVIDADES

2019

¿QUIÉNES SOMOS?

Egoaizia nace a través del encuentro de un grupo de personas con una preocupación por la injusticia y con muchas ganas de organizarse. Somos una Organización No Gubernamental para el Desarrollo (ONGD), independiente, abierta y colaboradora, que surge en Eibar en 1999 y se constituye como asociación en el año 2000.

"Somos un grupo de personas que soñamos con otro mundo posible y trabajamos para lograrlo"

¿QUÉ QUEREMOS?

Queremos comprometernos a trabajar desde lo local junto a otras personas y organizaciones, para construir sociedades más equitativas, justas, democráticas y solidarias. Para poder lograrlo, trabajamos desde cuatro líneas de acción.

NUESTROS VALORES

Dignidad Justicia Social Equidad
Respeto Acogida a la diversidad Participación
Solidaridad Cooperación Medio Ambiente
Corresponsabilidad Trabajo en red
Responsabilidad Transparencia Cercanía

PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO:
Trabajamos con personas y organizaciones de otros lugares del mundo, acompañando a las comunidades en su desarrollo integral, por medio de proyectos que respondan a sus sueños, sus necesidades y capacidades y que respeten sus ritmos y su cultura. Aprendiendo, dialogando, compartiendo y conviviendo con ellas. Hoy en día, nuestros proyectos de Cooperación al Desarrollo se centran en Perú, ámbito de actuación donde EGOAIZIA lleva colaborando de forma estable desde el año 2002.

NUESTRAS LINEAS DE ACCION

EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

- Apostamos por hacer visibles las causas que generan situaciones de vulnerabilidad, por denunciarlas y transformarlas proponiendo alternativas.
- Apostamos por los procesos y actividades que acerquen realidades diversas, como forma de generar conciencia crítica y personas comprometidas con otro mundo posible y solidario.
- Apostamos por facilitar experiencias de intercambio, animando al voluntariado a que se implique, con su presencia y colaboración, en los proyectos que apoyamos en países empobrecidos.

PROPUESTAS ALTERNATIVAS: Queremos hacer visibles modos de comercio, de economía, de participación, de desarrollo que priorizan a las personas y el bienestar de todas por igual.

INCIDENCIA POLÍTICA: Nos implicamos en plataformas, organizaciones e iniciativas, con el objetivo de influir en las políticas públicas a nivel local, en favor de la cooperación internacional.

MEMORIA DE ACTIVIDADES 2019

Durante el año 2019 hemos llevado a cabo las siguientes actividades de educación para la transformación social que detallamos a continuación:

1. CAMPAÑA MUNDIAL POR LA EDUCACIÓN 2019
2. IV FERIA DE CONSUMO RESPONSABLE
3. II CONCURSO FOTOGRÁFICO
4. EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA
5. MUGETATIK HARATAGO
6. IV. ENCUENTRO RED DE JOVENES
7. TALLER PASTA ECOLOGICA AMPA
8. MODULO FORMATIVO 3ºESO CONSUMO RESPONSABLE
9. MESA REDONDA: UN MEDIO AMBIENTE SOSTENIBLE
10. JORNADAS SOBRE EL DERECHO A LA EDUCACIÓN
11. FORMACIÓN A PROFESORADO DE TECNUN
12. SESIONES A ALUMNOS/A DE LA UPV ESCUELA INGENIERIA
13. PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

EGOAIZIA

1. CAMPAÑA MUNDIAL POR LA EDUCACIÓN 2019

www.cme-espana.org
HEZKUNTZAREN
Aldeko Mundu-kanpainia

Campaña Mundial por la
EDUCACIÓN
Coalición española www.cme-espana.org

CURSO 2018/2019

¡Defendemos la Educación, SOStenemos el Mundo!

1. Introducción

Desde el año 2001 la Campaña Mundial por la Educación celebra en todo el mundo la Semana de Acción Mundial por la Educación (SAME). Es una semana, que normalmente se celebra en el mes de abril, donde los más de 124 países que trabajamos por garantizar el derecho a la educación, nos movilizamos para llamar la atención de la comunidad educativa, de los medios de comunicación, de la sociedad en general y especialmente, de los representantes políticos sobre la necesidad de hacer real y efectivo el derecho a una educación de calidad para todos y todas en el mundo.

La Campaña Mundial por la Educación quiere poner de relieve el poder del alumnado y de la juventud en general de cambiar y transformar positivamente la sociedad de la que hacen parte, a través de actividades de movilización y reivindicación.

Este año 2019, con nuestro lema "**Defendemos la educación, SOStenemos el mundo",** impulsamos la educación medioambiental y llamamos la atención en concreto sobre la necesidad de transformar nuestros sistemas educativos para que fomenten estilos de vida más sostenibles. El cambio climático constituye un reto global que no sólo tiene graves consecuencias medioambientales, sino un elevadísimo coste humano. Por ejemplo, la contaminación ambiental del aire contribuyó a 4,2 millones de muertes prematuras en todo el mundo, 38.000 de ellas en España, según las estimaciones. También se prevé que en el 2050, 200 millones de personas se habrán visto obligadas a desplazarse a causa del cambio climático, cuyos efectos pueden llevar a la pobreza a 122 millones de personas en el año 2030. Este fenómeno afecta también a la educación, una de las primeras actividades que se abandonan cuando se produce un desastre, y tiene también graves repercusiones desde el punto de vista de género, ya que afecta de manera desproporcionada a las niñas y mujeres en crisis y emergencias.

Desde la CME, coincidimos con el Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático (IPCC) de Naciones Unidas a la hora de reivindicar el papel esencial que debe desempeñar la educación en el necesario cambio individual y colectivo de nuestros comportamientos y patrones de consumo, a fin de salvar nuestro planeta. Una educación equitativa, inclusiva y de calidad puede contribuir a que:

- Las personas sean capaces de comprender los problemas medioambientales y darles repuesta, así como de adaptarse a sus efectos negativos y reducir su vulnerabilidad. Por ejemplo, investigaciones demuestran que los agricultores y agricultoras con mayor nivel educativo tienen una mayor capacidad de adaptación ante los efectos del cambio climático. Otros estudios apuntan que, si el progreso educativo se estanca, el número de víctimas de desastres naturales podría incrementarse en un 20% en la próxima década. Sin embargo, universalizar la educación secundaria para 2030 prevendría 200.000 muertes provocadas por desastres naturales en los próximos veinte años.
- Formar a una ciudadanía consciente de las causas y consecuencias del cambio climático y otros problemas medioambientales, y dotarla de los conocimientos, competencias y actitudes necesarios para buscar soluciones, cambiar sus patrones de consumo y transformar la sociedad. Por ejemplo, el aumento en la educación medioambiental favorece los cambios de valores y comportamientos tanto a nivel individual como colectivo, contribuyendo a modificar los hábitos de consumo y favoreciendo la búsqueda de soluciones a los problemas medioambientales.

En Euskadi el equipo territorial lo formamos Educo (que coordina el grupo), Asociación Zabalketa, Ayuda en Acción, Derandein Fundazioa, **EGOAIZIA Asociación para la Cooperación al Desarrollo**, Elkarhezitzen, FISC

Cooperación y Desarrollo, Fundación Itaka Escolapios, Ikastetxetik Auzora, InteRed Euskal Herria y Jolas eta Ekin.

Trabajamos con centros educativos de las tres provincias: **Bizkaia, Araba y Gipuzkoa.** Además, celebramos actos centrales de movilización y reivindicación en **Bilbao, Vitoria, Eibar y Arrasate**.

Desde 2005 en Euskadi celebramos la SAME con el objetivo de concienciar a la sociedad vasca sobre la necesidad de garantizar una educación gratuita y de calidad para todos y todas, desarrollando actividades durante todo el curso escolar 2018/19.

Este curso los actos fueron realizados de una forma más descentralizada, participando así diversos municipios de los 3 territorios históricos. Bajo el lema "Defendemos la educación, SOStenemos el mundo", alumnado, profesorado y educadores han participado en diferentes actos para destacar la importancia de la educación en la lucha contra la degradación medioambiental y la transformación hacia un modelo social y medioambiental sostenible.

Debemos mencionar que durante el curso escolar 2018-2019 y dentro del marco del proyecto que estamos desarrollando con el apoyo de la Agencia Vasca de Cooperación al Desarrollo, se han desarrollado diversas actividades en África, entre ellas el taller de inicio de proyecto celebrado en Dakar con las coaliciones nacionales de la Campaña Mundial por la Educación de Benín, Senegal y Burkina Faso y la organización regional de la campaña ANCEFA, con la participación de los equipos de Educo en Senegal y Euskadi.

Equipo territorial:

2. Actividades realizadas durante la Semana de Acción Mundial por la Educación (SAME) en Euskadi

I- Actividades en Álava

Durante la mañana del viernes 5 de abril alrededor de 160 alumnos y alumnas de 5 de Primaria de los **Colegios San Prudencio** y SanViator Ikastetxea de **Gasteiz** se reunieron

en la agradable Plaza de la Constitución de la capital vasca para reivindicar el derecho a la educación de todas y todos y defender la sostenibilidad ambiental. Durante el acto se realizaron varias dinámicas de grupo y juegos animados, los cuales acabaron con el sembrado de varias plantas con lo que se simbolizaba la necesidad de cuidar el planeta y la necesidad de que la educación nos oriente en este sentido, mientras el alumnado leía textos y hacia reflexiones sobre estas cuestiones que habían trabajado previamente en varias sesiones en sus respectivas aulas. La participación del alumnado fue muy activa, siendo ellos mismos los conductores y protagonistas principales de la actividad. Las peticiones trabajadas y expresadas por el alumnado se recopilaron en un documento que se ha hecho llegar por correo electrónico a tres departamentos del Ayuntamiento de Gasteiz, Cooperación, Educación y Alcaldía.

Al acto acudieron 2 representantes de la Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo, Marlen Eizaguirre junto a una compañera de su departamento y Mikel Martínez, técnico del Servicio de Cooperación al Desarrollo del Ayuntamiento de Gasteiz.

II- Actividades en Bizkaia

Este año los actos SAME en Bizkaia se centralizaron en el colegio San José de Calasanz, de **Santurtzi** durante la mañana del jueves 4 de abril. Este centro educativo es uno de los centros más implicados y activos en la CME y en el acto pudimos ver participando a casi todo su alumnado y profesorado, desde los más peques hasta los cursos de formación profesional.

Resultó ser una jornada muy animada en la que todos/as los/as presentes se unieron para para defender la Educación como motor de cambio para lograr un mundo más

sostenible, haciéndoles llegar este mensaje a las autoridades locales de Santurtzi que estaban presentes. Se podían ver multitud de pancartas de todos los tamaños, las cuales habían sido elaboradas por los propios participantes en donde se podían leer los mensajes clave que querían compartir sobre la importancia de la educación y el respeto a nuestro medioambiente, la naturaleza.

El alumnado de mayor edad, que está cursando grados en formación profesional, tuvo además una involucración especial, ya que fueron quienes tradujeron el manifiesto de la CME al euskera, que fue leído para todos/as los/as presentes, incluidas las autoridades, y además, como su ámbito de estudios es la comunicación audiovisual, realizaron varios videos del evento, creando uno final que podemos disfrutar clicando aquí: https://cutt.ly/DePhlU9

III- Actividades en Gipuzkoa

Las actividades este año en el territorio histórico de Gipuzkoa han sido muy variadas, habiéndose realizado en diferentes entornos y en diferentes fechas, sensibilizando y movilizando a la juventud en diferentes temáticas educativas y sociales.

La lista de actividades comenzó el jueves 28 de marzo en **Andoain,** con la limpieza del rio Leizarán. Esta limpieza de los márgenes del rio tuvo buena acogida y 22 chicas y chicos de secundaria de la zona participaron en ella. Posteriormente, el jueves 4 de abril, para dar una mayor visibilidad a la acción y realmente intentar mostrar a la sociedad los nefastos efectos de no cuidar nuestro entorno natural, se realizó en la plaza del Ayuntamiento de Andoain una exposición con toda la basura retirada de los márgenes del rio, además de exhibir los paneles que los/as jóvenes habían elaborado bajo el proyecto de aprendizaje y servicio “Tantaz Tanta Ozeanoan”.

Durante la semana del 1 al 4 de abril en **Errenteria** se hizo también una exposición con los paneles creados por los y las jóvenes de esa zona, bajo el proyecto "Tantaz Tanta Ozeanoan", aprovechando también a incitar a la acción a las personas que pasaban por allí, animándolos/as a reflexionar sobre sus hábitos diarios, haciéndoles entrega del "Decálogo del Buen Uso del Plástico", todo ello en el **Centro Comercial Niessen** de la ciudad.

En **Eibar** el **colegio Aldatze,** uno de los colegios más comprometidos con el trabajo de la CME en Euskadi, un año más participó durante la semana de actos de movilización con su alumnado en varias e interesantes actividades. El alumnado de 2º de primaria creó un mural del cambio climático mientras que los de 3º de primaria vieron el video el "Ultimátum Evolutivo" para posteriormente reflexionar y comentar en grupo el video. Se dieron cuenta del despilfarro de energía y del mal uso de las materias primas, entre otros.

También en este curso se jugó al "Efecto Mariposa" propuesto en las unidades didácticas de la CME. Cada estudiante eligió ser un elemento del medio físico (piedra, lluvia, aire…) o un elemento biotópico (plantas o animales) y pasándose un ovillo de lana crearon las relaciones que se dan en un ecosistema. Una vez finalizada toda la red, cada estudiante nombró una acción perjudicial para ese ecosistema y dejaba caer la lana que sujetaba en sus manos y así uno tras otro, fueran "destruyendo" todas las conexiones que había al principio. Fue impactante para ellos y ellas.

Las actividades propuestas en 4º de primaria fueron el inventar poemas y danzas relacionados con la importancia que tiene el mucho o poco cuidado que hacemos cada uno/a de nosotros/as del medioambiente. Esta clase había recibido clases de "Bertsolaritza" todo el año y ellos y ellas mismas sugirieron hacer este tipo de actividad.

El alumnado de 5º y 6º de primaria, al igual que el alumnado de secundaria (ESO) crearon varios scrabbles y murales que fueron expuestos en diferentes partes del colegio, donde pudiesen ser vistos y admirados por el mayor número de personas posible.

Se eligieron entre todos y todas las palabras y se diseñaron y colorearon las letras de una manera muy artística.

Además, profesorado y alumnado organizaron por turnos muestras, explicaciones y reflexiones conjuntas

entre diferentes aulas, por ejemplo, de los cursos de secundaria a cursos de primaria y al revés, alumnado de primaria a secundaria.

También durante toda la semana del 1 al 7 de abril en **Éibar** organizaron una mesa informativa en la **Biblioteca Juan San Martín** con una guía de libros y películas bajo el lema "Defendemos la educación, SOStenemos el mundo" para así motivar a las personas a informarse y reflexionar sobre el tema del medioambiente, que poco a poco va calando fuerte en la sociedad y vamos tomando una mayor conciencia de su gran importancia.

Para terminar la intensa semana de actividades, el viernes 5 de abril en **Donosti** el alumnado del IES **Manteo** organizó durante la mañana una limpieza de la playa de la Zurriola, siendo por la tarde los niños, niñas y adolescentes de los *Gaztelekus* de la ciudad (centros de juventud) junto con la entidad social "Patris Surf", los que continuaron con la limpieza de dicha playa. Ambas acciones se enmarcaban en el proyecto del PAS "gota a gota el océano" y se enlazó con la temática SAME de este año mediante un stand informativo de la CME en el paseo marítimo, a pie de playa.

-Otros datos de interés sobre la SAME-

Durante la semana de Acción Mundial por la Educación en Euskadi se puso en marcha una campaña de comunicación intensiva, haciendo publicaciones en las redes sociales de la SAME Euskadi

-Twitter: https://twitter.com/CME_Euskadi

-Instagram https://www.instagram.com/cme_euskadi/

A la vez que se dio difusión a los eventos a través de Notas de Prensa bilingües enviada de periodistas que realiza anualmente la Coordinadora Vasca de ONGDs y al que se accede a través de las ONGs de este equipo, que son miembros de dicha Coordinadora, se dio también difusión a través de la agenda de eventos de la misma Coordinadora y de entrevistas en la radio:

-Hágase La Luz

-Radio Vinilo

-Ser Bilbao

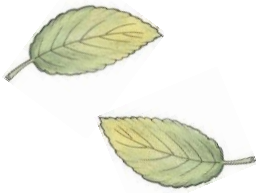
3. Otras actividades realizadas bajo el marco de la Campaña en centros educativos

En junio los alumnos de 4º curso de educación primaria del **Colegio Gaztelueta** de **Leioa** en Bizkaia trabajaron los materiales de la Campaña de una forma muy lúdica y didáctica a la vez.

En concreto trabajaron la actividad "Los rincones de la sostenibilidad" incluida en las unidades didácticas facilitas por la CME Euskadi, que está dirigida a alumnado de 6 a 8 años. Participaron 3 aulas con 25 niños cada una de ellas. Los alumnos de las aulas de 4ºA y 4ºC leyeron los microcuentos, y los alumnos del aula de 4ºB además de la lectura, crearon distintos ecosistemas en cartulinas.

En **Gasteiz,** el alumnado de educación primaria y ESO del **Colegio Niño Jesús**, que cada año trabaja las actividades propuestas desde la Campaña, este año aprovechó la festividad de su centro en mayo para realizar entre todas y todos un PowerPoint con el contenido sobre educación medioambiental de las unidades didácticas y así realizar a continuación una reflexión colectiva sobre esta temática tan importante en los tiempos que corren.

También hicieron el scrabble propuesto desde la Campaña con palabras relacionadas a la sostenibilidad y el medioambiente colocándolos en el patio para que todo el mundo pudiese disfrutar de ellos a la vez que construir un poco más nuestro espíritu crítico. Participaron alrededor de 650 estudiantes.



4. Actividades realizadas bajo el marco de la Campaña en Facultades de Educación de la Universidad del País Vasco

I- Bizkaia

En estos últimos años la **Facultad de Educación** de **Bilbao** está promoviendo que su alumnado de respuesta a necesidades sociales a través de sus trabajos de fin de grado (TFG), para ello organizaron un encuentro en la Facultad el día 14 de marzo, en el que hubo encuentros entre alumnado, representantes de entidades sociales y profesorado. ¿Cuál fue el objetivo principal del encuentro?, que alumnado y profesorado pudieran recoger ideas en las que fundamentar su propuesta de TFG en colaboración con las diferentes organizaciones vinculadas a temas de educación.

Representación de la Campaña Mundial por la Educación de Euskadi estuvo presente en el encuentro, informando sobre los objetivos de la Campaña tanto a nivel global como local, las organizaciones que hacen parte de esta, las actividades que se llevan a cabo y las temáticas educativas en las que se ha centrado en los últimos años, siendo el lema de este año la educación medioambiental: Defendamos la Educación, Sostengamos el Mundo.

Hubo representación de unas 10 organizaciones sociales con las que se intercambió información y se atendió al alumnado (±10 alumnas/os) que demostró interés y se acercó a los stands. Al ser la primera vez que se organiza un encuentro de este estilo, la participación fue menor de lo que se esperaba, pero la CME Euskadi tuvo muy buena sintonía con el departamento de Educación Social de la Facultad por lo que se explorarán posibles líneas de colaboración.

II- Guipuzkoa

Participación de la CME Euskadi en las jornadas sobre el derecho a la educación desarrolladas en la Facultad de Educación, Filosofía y Antropología, de la **Universidad del País Vasco**, en el Campus de **Donosti,** para informar sobre la misión y objetivos de la Campaña y sensibilizar sobre el tema de este año "Educación Medioambiental".

A través de la relación de confianza ya establecida previamente entre la CME Euskadi y Luis Mª Naya, profesor titular del Departamento de Teoría e Historia de la Educación, recibimos la invitación para poder participar el 12 de abril en las jornadas por el Derecho a la Educación que cada año se organizan en la Facultad de Educación, Filosofía y Antropología, de la Universidad del País Vasco, en el Campus de Donosti, y en las que ya participamos también el año pasado.

Se nos ofreció un espacio de 1.5h para presentar la misión y objetivos de la Campaña Mundial por la Educación a nivel global, e introducir el trabajo realizado en ese marco en Euskadi desde el 2005, además de sensibilizar a los participantes en el lema de la Campaña de este año 2019 "Defendemos la Educación, SOStenemos el Mundo".

Las representantes de Zabalketa, InteRed y Egoaizia fueron quienes asistieron esta vez en nombre del equipo territorial vasco de la campaña e informaron también a los participantes del nuevo Convenio de Colaboración que la Campaña en Euskadi ha firmado con la Agencia Vasca de Cooperación, para impulsar las actividades tanto en Euskadi como en 3 países africanos, a través de las Comisiones Nacionales de la Campaña en cada uno de esos 3 países (Senegal, Benín y Burkina Faso) además de a través de ANCEFA, la Coordinadora regional de la Campaña. Se aprovechó para poner un video sobre el taller de inicio de proyecto en Senegal en el que había representación de los 3 países.

Tras las presentaciones y la ronda de preguntas se propuso al alumnado una actividad: escribir en papel su opinión o recomendaciones a las dos preguntas siguientes "¿Qué le pedirías a la Universidad para mejorar su sostenibilidad medioambiental?" y "¿Cómo crees que se pueden relacionar la educación y la sostenibilidad ambiental? Todas las respuestas fueron expuestas en el aula y posteriormente recogidas y entregado a la Universidad durante la reunión del 27 de junio de 2019.

El resultado de esta actividad ha sido valorado de forma muy satisfactoria por parte tanto de la CME Euskadi

como de los/as participantes. Han participado un total de 70 alumnos y alumnas aproximadamente, percibiéndose un aumento en el nº de participantes con respecto al año anterior y con una participación más activa.

CARTEL EN EUSKERA

2. IV. FERIA DE CONSUMO RESPONSABLE

Las realidades y los retos globales, cada vez contienen repercusiones más profundas, son tremendamente cambiantes y sobre todo, crean un entramado complejo. Las capacidades demandadas para hacer frente al cambio social son cada vez más complejas por lo que **la promoción de las capacidades individuales y colectivas** será primordiales para construir una ciudadanía global con base en la equidad, la justicia social y medioambiental. Para ello es preciso crear un colectivo social crítico, empoderado y con capacidades de movilización que sepan darle nuevas soluciones a los desafíos de cada momento y promover estilos de vida y consumo acordes con un Desarrollo Humano Sostenible.

EGOAIZIA lleva años trabajando, organizando y promocionando un consumo responsable en Eibar a través del comercio justo, organizando **Ferias de Consumo Responsable** durante los últimos 4 años y dos concursos fotográficos sobre consumo responsable, actividades con muy buena acogida y participación por parte de los eibarreses.

Tomando este trabajo y trayectoria como referencia, este año 2019 se ha reforzado a través del trabajo en red con otros agentes guipuzcoanos y locales que tienen la misma visión transformadora del consumo.

El concepto del consumo responsable fue divulgado y expandido el día 19 de Octubre cuando se celebró la cuarta edición de la **Feria de Consumo Responsable.**

para asegurar que la Feria de Consumo Responsable tuviera un espacio en el lugar más emblemático como céntrico del Municipio de Éibar, se trasladó la Feria a la **Plaza Unzaga Eiba**r, pudiendo así ampliar la oferta de productos y servicios más sostenibles para fomentar la participación de la ciudadanía.

Para poner en valor estas vertientes, la Feria contó con las siguientes actividades:

- Muestra y venta de alimentos y productos de la economía social y solidaria, tales como; comercio justo, ecológico, de KM 0, Energías renovables, banca ética, productos locales y artesanos etc..
- Degustación de alimentos de comercio justo ecológico local.
- Sorteo de una cesta de alimentos y productos de comercio justo y ecológico local.
- Música en directo con txalapartaris
- Exposición fotográfica del concurso fotográfico sobre consumo responsable
- Exposición “Lo que tu móvil esconde”
- Teatro
- Talleres infantiles

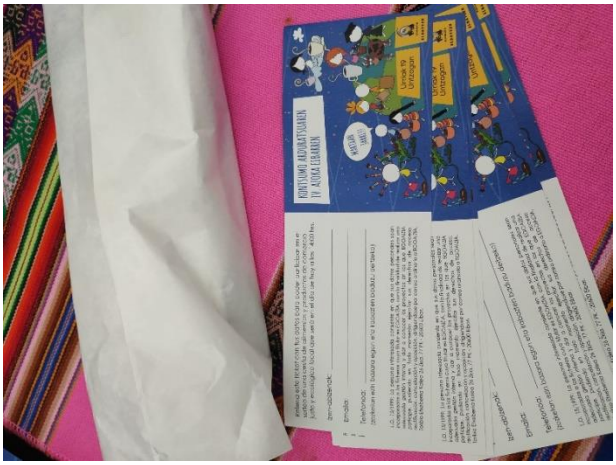
Bajo el lema “¡Practica el consumo responsable!”, y a través de estas actividades se dio a conocer otro modo de consumo basado en la justicia social y la conservación del medio ambiente, fomentando el consumo responsable y mostrando alternativas de consumo en Éibar.

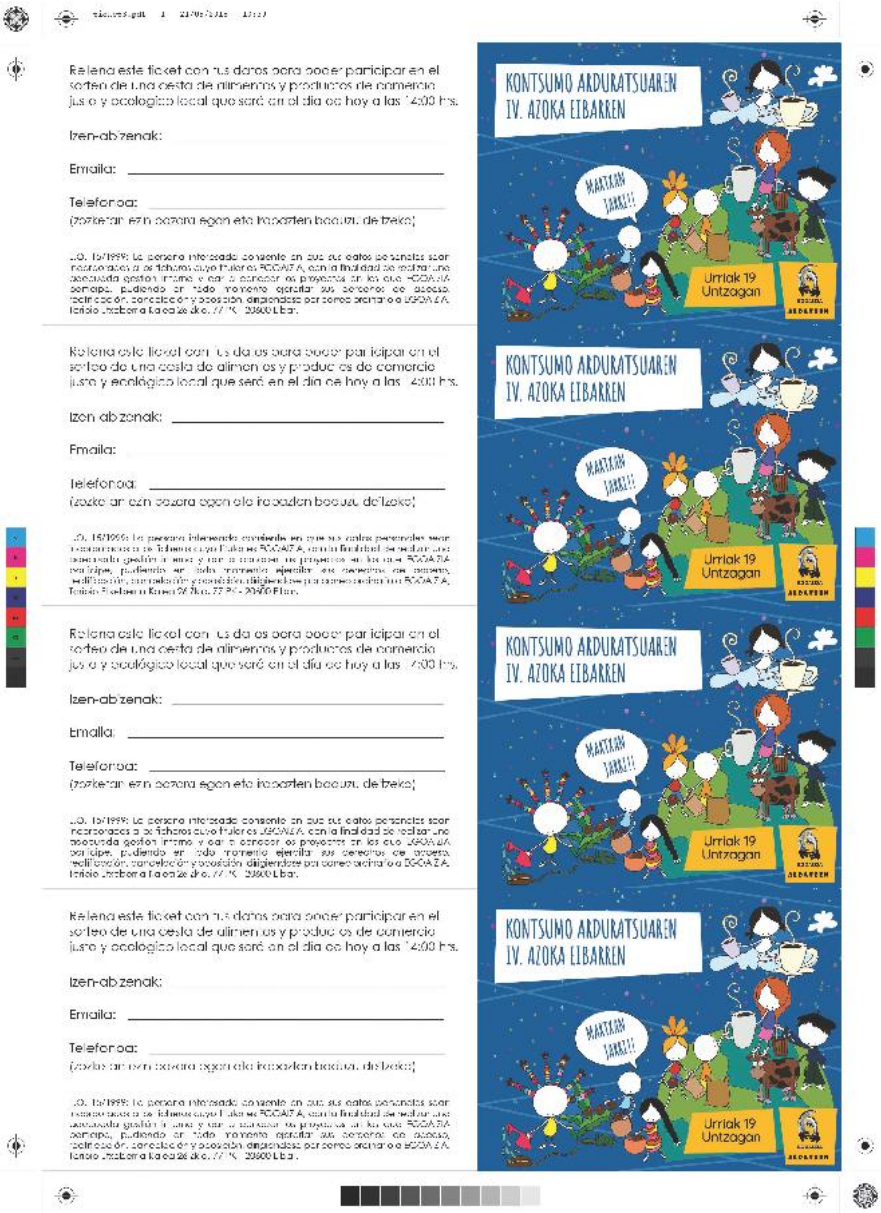
CARTEL DE LA FERIA

KONTSUMO ARDURATSUAREN
IV.AZOKA EIBARREN
2019ko
Urriaren 19an
Unzaga plazan
MARTXAN JARRI!!
Urriaren 19an
10.30tatik 14.30tara
Tokiko elikagai
eta produktuen salmenta
Finantza etikoak
Energia berriztagarriak
Bidezko merkataritza
Ume zein helduentzako tailerra
Erakusketa
Antzerki saioa
Txalaparta saioa
Saski zozketa
Produktu birziklatuak
IV Feria de
Consumo
Responsable
19 Octubre
2019
Info +
Antolatzaileak:
EGOAIZIA
ALDATZEN
Elkarlana:
ALBOAN
GIZALDE
BAOBEER
koopera
EKO REC
Basherri
garaion
Mañeko
goiener
fiare
Finantzatzailea:
EIBARKO UDALA

EGOAIZIA

TICKETS DEL SORTEO DE LA CESTA





Rellena este ticket con tus datos para poder participar en el sorteo de una cesta de alimentos y productos de comercio justo y ecológico local que será en el día de hoy a las 14:00 hrs.

Izen-abizenak:

Emaila:

Telefonoa:

(zozketan ezin bazara egon eta irabazten baduzu deitzeko)

L.O. 15/1999: La persona interesada consiente en que sus datos personales sean incorporados a los ficheros cuyo titular es EGOAIZIA, con la finalidad de realizar una adecuada gestión interna y dar a conocer los proyectos en los que EGOAIZIA participa, pudiendo en todo momento ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, dirigiéndose por correo ordinario a EGOAIZIA, Tarifa Etxeberria Kaleaize Zk.o. 77 PK - 20600 Eibar.

KONTSUMO ARDURATSUAREN IV. AZOKA EIBARREN

MARTXAN JARRZ!!

Urriak 19 Untzagan

EGOAIZIA

DIFUSION EN MEDIOS

https://www.diariovasco.com/bajo-deba/eibar/feria-sensibilizacion-sobre-20191018001829-ntvo.html
https://www.noticiasdegipuzkoa.eus/2019/10/17/vecinos/debabarrena/eibar-celebra-el-sabado-su-iv-feria-de-consumo-responsable
https://gipuzkoasolidarioa.wordpress.com/category/ecologiaekologia/
https://www.ongdeuskadi.org/es/de_interes/eventos_details.php?id_eve=4122&KT_back=1&date=2019-10-19%2010:30:00
http://www.gizalde.eus/es/agenda/
https://www.gipuzkoasolidarioa.info/egoaizia/
https://etakitto.eus/wp-content/uploads/2019/10/1116-barru.pdf
https://etakitto.eus/
https://etakitto.eus/berriak/gizartea/kontsumo-arduratsuaren-inguruko-azoka-egingo-da-utzagan-bihar.html
https://play.cadenaser.com/emisora/radio_eibar/ min23
https://www.economiasolidaria.org/reas-euskadi/eventos/iv-feria-de-consumo-responsable
https://www.facebook.com/pg/Egoaizia/posts/
https://twitter.com/egoaizia

NOTA DE PRENSA

NOTA DE PRENSA
IV.FERIA DE CONSUMO RESPONSABLE
Por cuarto año consecutivo, la ONGD Eibarresa EGOAIZIA organizará el 19 de octubre la IV. Feria de consumo responsable bajo el lema: "¡¡Practica el consumo responsable¡¡"

En esta edición participan diez entidades y habrá talleres infantiles, teatro y txalapartaris.

Por cuarto año consecutivo la ONGD Eibarresa EGOAIZIA y el grupo de voluntariado de ALDATZEN han organizado la **IV. Feria de Consumo Responsable.** Esta, es una iniciativa que está enmarcada dentro de un Proyecto de Educación para la transformación social y cuenta con la financiación del ayuntamiento de Eibar. Bajo el lema 'Práctica el Consumo Responsable', este evento pretende «dar a conocer otro modo de consumo, basado en la justicia social y la conservación del medio ambiente», al tiempo que trata de fomentar el consumo responsable entre la ciudadanía eibarresa.
Este año se amplían los números de stands y se mantiene la temática entendiendo que nuestro consumo responsable no solo se limita a productos ecológicos o de comercio justo, sino que también afectan al ámbito financiero, textil, industrial, tecnológico o de las energías renovables, entre muchos otros. Es por ello que la Feria contará un año más con la colaboración de la banca ética Fiare, el proyecto cooperativo de generación y consumo de energías renovables de Goiener, el grupo de consumo en Eibar Aza eta Porrua, productos de comercio justo ofrecidos por la Asociación de voluntariado Aldatzen, artesanía textil local de Ardi lanak y la cerveza

artesana y local de Baobeer. Pero además, en esta edición se unen los panes y quesos del baserri Sosola, la respostería vasca de manera natural de Mañeko-Azpi, los productos de creación artesanal, sostenibles con materiales 100% reutilizados y/o reciclados de Eko-Rec, y la colaboración de la UPV del grado de Ingeniería de Energías Renovables que expondrán vehículos eléctricos, molinos eólicos y ofrecerán una degustación de txistorra local cocinada en cocinas solares.
La feria estará animada con txalapartaris, el teatro de Tipi-Tapa "Vidas Sostenibles" de Mugarik Gabe, talleres infantiles de Garaion donde niños, niñas y adultos construirán de forma cooperativa cabañas con materiales naturales, la exposición "Lo que tu móvil esconde" de Alboan y se podrá traer nuestros viejos teléfonos móviles y reciclarlos para darle un mejor uso.
De esta manera, bajo el lema *"¡Practica el consumo responsable!",* la feria pretende:

- Dar a conocer, otro modo de consumo, basado en la justicia social y la conservación del medio ambiente.
- Fomentar el consumo responsable entre la ciudadanía eibarresa.
- Mostrar alternativas de consumo responsable en Eibar.

Entre las actividades de la feria se encuentran las siguientes:

- 11:00-12:30 Sesión de txalaparta
- 11.30-13.30 Taller infantil: "construyendo cabañas"
- 13:00-14:00 Teatro "Vidas Sostenibles" de Mugarik Gabe
- 14:00 Entrega de premios del II.C oncurso fotográfico "Sin Plásticos Avanzamos" realizado por EGOAIZIA y exposición de las fotografías.
- 14:30 Sorteo de una cesta de alimentos y productos de comercio justo y ecológico local.

Durante toda la mañana

- Recogida de móviles viejos para su posterior reciclaje. facilitado por la campaña "Tecnología libre de conflicto" de ALBOAN
- Una exposición de Alboan sobre "Lo que tu móvil esconde".
- UPV/EHU: Exposición de la tecnología de las energías renovables: vehículos eléctricos, molinos eólicos, cocinas solares…
- Degustación gratuita de alimentos de comercio justo ecológico y local.

Día 19 de octubre/ Hora: 10:30 a 14:30
Para más información: Lierni Fernández- EGOAIZIA- egoaizia@egoazia.org

943 20 36 32/ 665730653

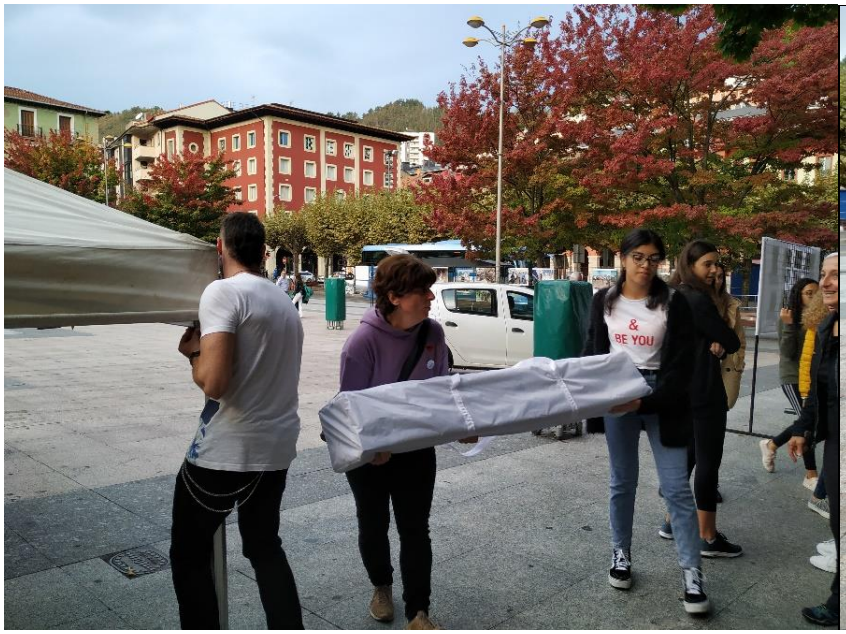
NOTICIA PUBLICADA EN ETTAKITO

Egoaizia GKE-k eta Aldatzen-ek elkarlanean garatutako "Eibarrentzako kontsumo arduratsuaren sustapena" proiektuaren barruan, bihar goizean, 10:30etik 14:30era, Kontsumo Arduratsuaren IV. Azoka egingo da Untzaga plazan. Azokan, besteak beste, bidezko merkataritzako eta bertoko elikagai ekologikoak erakutsi ez ezik, saldu ere egingo dituzte. Eta, horrekin batera, haur eta helduentzeko jolastokiak sortzeko aukera egongo da, Garaion-en eskutik zumearekin etxetxoak egin ahal izango dira-eta.

Egitaraua osatzeko otar baten zozketa, txalapartariak, Mugarik Gabe-ren “Bizitza iraunkorrak” antzerkia, Alboan-en “Zure mugikorrak ezkutatzen duena” erakusketa eta beste jarduera batzuk prestatu dituzte eta, gainera, Egoaiziak antolatutako II. Argazki Lehiaketako lanen erakusketa eta irabazleei sariak banatzeko ekitaldia ere egingo dituzte. “Kontsumo arduratsua martxan jarri!” goiburuari jarraituta antolatzaieek helburu bikoitza lortu nahi dutela diote: “*Justizia soziala eta ingurumenaren zainketa oinarri modura dituen kontsumo eredu alternatiboa ezagutzera ematea, baita herritarren artean kontsumo arduratsua bultzatzea ere*”.

Proiektuak Udalaren babesa dauka eta ekimenean hauek hartuko dute parte: Gizalde, Aldatzen, Kidenda, Fiare banka etikoa, Goiener energia barriztagarriak, bidezko merkataritzako produktuak, Sosola basarrixa, Ardilanak, Baobeer garagardua, Ekomodo, Mañeko-Azpi eta Aza ta Porrua Eibarko Kontsumo Ekologiko taldia.

GALERIA DE FOTOS



El montaje de las carpas, exposición, mesas… lo hizo el voluntariado de EGOAIZIA y ALDATZE

La feria estuvo animada por txalapartaris

Participación de Xabier Andres, del *Dpto. Servicios Sociales - Técnico de diversidad* del Ayuntamiento de Eibar.

La ciudadanía eibarresa se concienció del problema e impacto social y medioambiental que provoca la fabricación de los móviles a través de la extracción del coltan.

PUESTOS DE CONSUMO ALTERNATIVO

Quesos y manzanas ecológicas del baserri Sosola y panes y pasteles artesanales de Mañeko Azpi.

Se ofreció información sobre la Banca Etica Fiare y Ardi Lanak mostró el trabajo artesanal de la lana.

Cerveza local y artesanal de mano de Baobeer y productos locales del grupo de consumo Aza eta Porruak.

El grado de energías renovables de la Universidad Pública Vasca de Eibar mostró una moto y un coche eléctrico, una cocina solar, un molino eólico y otras tecnologías que usan energías renovables.

Público infantil viendo el teatro ofrecido en alianza con la ONG “Mugarik Gabe”.

Moviles que fueron entregados en el punto limpio para ser reciclados

Cesta sorteada entre todos y todas las consumidoras en los puestos de consumo alternativo

3. II. CONCURSO FOTOGRAFICO

Se ha organizado el II. Concurso fotográfico donde participaron todas las personas que lo desearon presentando sus obras bajo la temática de **"Sin Plásticos, Avanzamos"** y donde la Asociación ALDATZEN y voluntarios/as de EGOAIZIA formaron parte del jurado evaluador de las obras presentadas. La iniciativa contó también, con la colaboración técnica del Club Deportivo de Eibar para formar parte en la comisión de evaluación de los trabajos y en la elaboración de la propuesta técnica, aportando su experiencia y el rigor técnico.

Las fotografías premiadas, junto con las 20 fotos que logramos mayor puntuación fueron expuestas al público tanto en la IV. Feria de consumo responsable que se organizó en la Plaza Unzaga de Éibar el 19 de Octubre a modo de exposición como en diferentes locales y establecimientos del municipio o en las RRSS de EGOAIZIA. De esta forma, se consiguió que las personas participantes fueran transmisoras y promotoras de cambio al mostrar a la ciudadanía, a través de sus obras, diferentes visiones sobre el uso del plástico y sus consecuencias en nuestro medio ambiente.

Además las personas ganadoras disfrutaron de una experiencia relacionada con la temática del concurso. El primer premio fue una estancia en un agroturismo para dos personas, en el Baserri Sosola, el segundo premio fue una cesta de productos de comercio justo, el tercer premio fue una una cesta de productos ecológicos y locales y en esta edición, y dada la alta participación, se dio un cuarto premio: una cesta de productos de comercio justo.

En total se presentaron 88 personas con un total de 106 fotos. En esta edición participaron activamente el alumnado del colegio Aldatze de Eibar y la Ikastola de Zarauz, los cuales relfexionaron y trabajaron en las aulas la problemática existente en el consumo de plásticos y las consecuencias nefastas que este consumo suponía en nuestro planeta y en la calidad de vida de las personas.

CARTELES DEL CONCURSO FOTOGRAFICO

II. ARGAZKI LEHIAKETA
SOS
#noplastikez
EGIN
HEGAN
NO
23:59
1 use plastic
SIN PLÁSTICOS, AVANZAMOS
1
Una noche en SOSOLA baserria para dos personas
2
Una cesta de productos de comercio justo
3
Una cesta de productos ecológicos y locales
Bidali zure argazkiak urriaren 4a baino lehen
egoaizia@egoaizia.org
envia tus fotos antes del 4 de octubre
Sari banaketa urriaren 19ko
KONTSUMO ARDURATSUAREN IV. AZOKAN Eibarren.
Entrega de premios el 19 de octubre en la
IV FERIA DE CONSUMO RESPONSABLE en Eibar
Finantzatzailea
Antolatzailea
EGOAIZIA
Para más información consulta las bases en:
www.facebook.com/egoaizia

EGOAIZIA

BASES DEL CONCURSO

"SIN PLÁSTICOS, AVANZAMOS"

PARTICIPANTES

Pueden concurrir todas las personas que lo deseen. La participación en este concurso implica la total aceptación de estas bases.

OBJETIVO

El objetivo de este concurso es la de concienciar sobre la contaminación por plásticos y el impacto que supone el vertido de estos residuos. Este concurso persigue promocionar la creatividad entre los y las participantes en relación con el medio natural y las consecuencias de los comportamientos diarios, logrando fomentar una actitud de denuncia activa ante lo que consideran agresiones al medio ambiente.

TEMATICA

"Sin plásticos, avanzamos"

Según los datos de la ONU cada año utilizamos más de cinco millones de bolsas de plásticos, compramos más de un millón de botellas de plástico y se vierten a los océanos trece millones de toneladas de plásticos.
¿Sabes que el plástico tarda más de un siglo en degradarse en el medioambiente? ¿Sabes que existen alternativas al plástico? ¿Te has planteado en cambiar tus hábitos diarios en cuanto a la utilización de envases de plásticos desechables? La realidad es que dependemos en exceso de los "plásticos de un solo uso", con las consecuencias que conllevan para el medioambiente. En este caso más que nunca nuestros gestos cotidianos son muy importantes para ayudar al planeta.
Los/as participantes deberán representar mediante sus obras escenas reales relacionadas con el plástico en todo el mundo, destacando las denuncias sobre residuos, contaminación del aire o agua, y agresión a la naturaleza.
La organización se reserva el derecho de aceptar las obras según se ajusten o no a la temática planteada y a unos criterios de calidad mínimos.

DIMENSIONES Y TECNICAS

Las fotografías se deberán presentar en formato JPG/JPGE con un tamaño minino de 20 cm de lado y 300 ppp de resolución.
Se admite fotografías realizadas con cualquier técnica, en color o blanco y negro.

ENVIO DE LAS OBRAS

Cada concursante puede enviar un máximo de tres obras. Deberán hacerlo a la dirección de correo electrónico egoaizia@egoaizia.org . Junto a su envío, la persona concursante adjuntará los siguientes datos: en un documento word o similar: nombre y apellidos, titulo de la fotografía, unas líneas con la idea general, dirección, teléfono de contacto y dirección email.
Para imágenes con mucho peso, podrán enviarse vía "wetransfer" al mismo correo electrónico.

PLAZOS DE ENTREGA

Las obras podrán presentarse hasta el **4 de Octubre** del 2019 hasta las 00:00h.

JURADO Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

El jurado estará formado por especialistas en fotografía, que evaluarán la técnica de la obra y miembros de EGOAIZIA, que evaluarán la adecuación al tema e idoneidad para campañas de sensibilización.

SELECCIÓN DE OBRAS Y FALLO

Las fotografías preseleccionadas serán expuestas en las redes sociales de la ONGD EGOAIZIA y podrán ser

utilizadas para actividades sensibilización de la organización, indicando siempre su autoría.
Los tres primeros premios serán anunciados en un acto público en Eibar el 19 de Octubre con el día de la IV. Feria de Consumo Responsable organizada por EGOAIZIA. En caso de que la persona participante no pueda asistir para recoger el premio, podrá indicar otra persona para recogerlo en su lugar vía email.

PREMIOS "Experiencias de Consumo Responsable"

- 1er premio una noche en SOSOLA Baserria, desayuno incluido para 2 personas.
- 2do premio una cesta de productos de Comercio Justo.
- 3er premio cesta de productos ecológicos Locales.

DERECHOS SOBRE LAS FOTOGRAFIAS

La ONG EGOAIZIA se reserva el derecho (no exclusivo) para reproducir en las redes sociales, soportes informativos y promocioanles propios y exponer de manera libre cualquiera de las imágenes participantes con el objetivo (no lucrativo) de sensibilizar a la ciudadanía del consumo responsable. En ningún caso se cederán a terceros, salvo autorización expresa del autor. Las personas participantes se responsabilizarán de que no existan derechos a terceros sobre sus obras. Los/as organizadores/as se comprometen, por su parte, a indicar la autoría cada vez que su imagen sea reproducida.

PROTECCION DE DATOS

De conformidad con la Ley Orgánica 15/1999 del 13.12.99 de protección de datos de carácter personal, la persona participante presta consentimiento para el tratamiento de sus datos personales facilitados.

DIFUSION EN MEDIOS

https://www.diariovasco.com/bajo-deba/eibar/egoaizia-organiza-concurso-20190927005717-ntvo.html
https://www.gipuzkoasolidarioa.info/fevent/5224/ii-concurso-fotogr%C3%A1fico-quot-sin-pl%C3%A1sticos-avanzamos-quot/
https://etakitto.eus/berriak/urriaren-4ra-arte-jasoko-dituzte-egoaiziaren-argazki-lehiaketarako-lanak.html
https://twitter.com/egoaizia/status/1186247604927160321
https://www.facebook.com/Egoaizia/photos/pcb.2576195809137596/2576181625805681/?type=3&theater

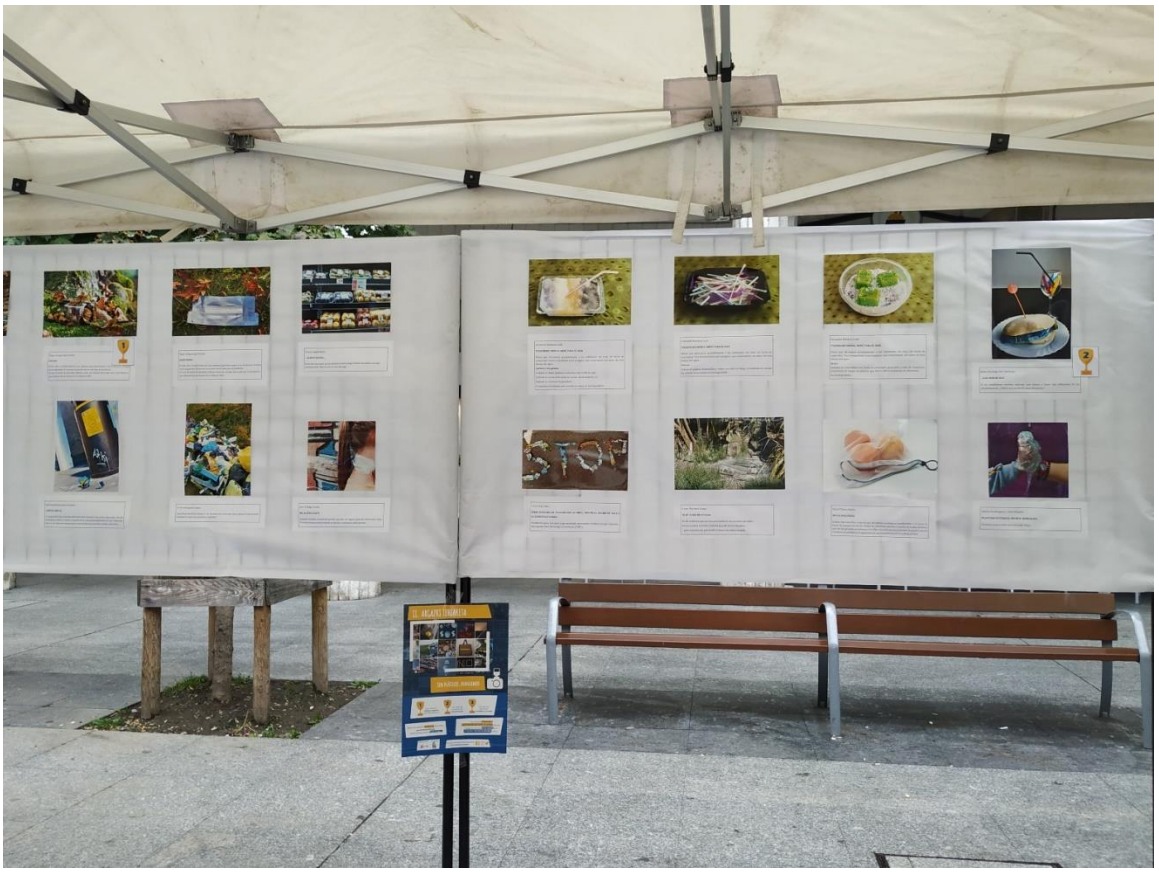
GALERIA DE FOTOS

Voluntariado de EGOAIZIA montando la exposiciÓn fotográfica

Primer y segundo premio

Tercer y cuarto premio

EXPOSICION DE LAS FOTOS CON MAYOR PUNTUACION



25 fotos fueron expuestas con las reflexiones de cada concursante en la plaza Unzaga en Octubre en la IV. Feria de Consumo Responsable.

ENTREGA DE PREMIOS

Primer premio

Segundo premio

Tercer premio a una alumna del Colegio Aldatze

El cuarto premio del II. Concurso Fotográfico lo ganaron alumnas del Colegio Salbatore Mitxelena de Zarauz

4. EXPOSICION FOTOGRÁFICA

Durante los meses siguientes **al II. concurso fotográfico** y **IV. Feria de Consumo Responsable**, se ha movido la exposición de fotografía con las obras más representativas sobre la problemática del plástico realizada por guipuzcoanos y guipuzcoanas críticas y transformadoras, de forma itinerante en diferentes comercios, establecimientos y locales de hostelería de Éibar con el fin de acercar al resto de la ciudadanía la mirada de los y las participantes del concurso con respecto al despilfarro, el capitalismo, el reciclaje, la explotación de los recursos naturales, la degradación medio ambiental, la economía solidaria y ética y otros enfoques bajo la visión más crítica de la población activa y transformadora de Éibar, con el doble objetivo de sensibilizar a la ciudadanía y poner en marcha prácticas de consumo que funcionan de acuerdo a lógicas de justicia social y ambiental, democracia y diversidad.

De esta forma se ha ido creando y fortaleciendo las alianzas y las redes de comercios y hostelería del municipio de Éibar que giran en torno a la solidaridad, equidad y consumos más responsables fortaleciendo así la estrategia e iniciativa del Ayuntamiento de Éibar de lograr el certificado de Ciudad del Comercio Justo.

CARTELES

GALERIA DE FOTOS

Ambigu taberna, Eibar

Portalea taberna, Eibar

5. MUGETATIK HARATAGO

más allá de las

Propuesta pedagógica sobre la migración, acogida, convivencia y refugio

42 alumnos y alumnas de 2º de la ESO del Colegio ALDATZE de Eibar y 3 profesores y profesoras del mismo centro, han participado este año en este programa que EGOAIZIA lleva impulsando el 2015. Junto con otros jóvenes y docentes participaron en un encuentro que se realizó un fin de semana del mes de Noviembre del 2019 en el Santuario de **Loyola** durante el curso escolar 2019/20.

Mediante estas jornadas se realizó un recorrido de conocimiento al contexto intercultural y de procesos de desplazamiento forzado y refugio. En este sentido, se trabajaó en procesos de desplazamiento forzado y refugio mediante una propuesta educativa que contempla tres dimensiones:

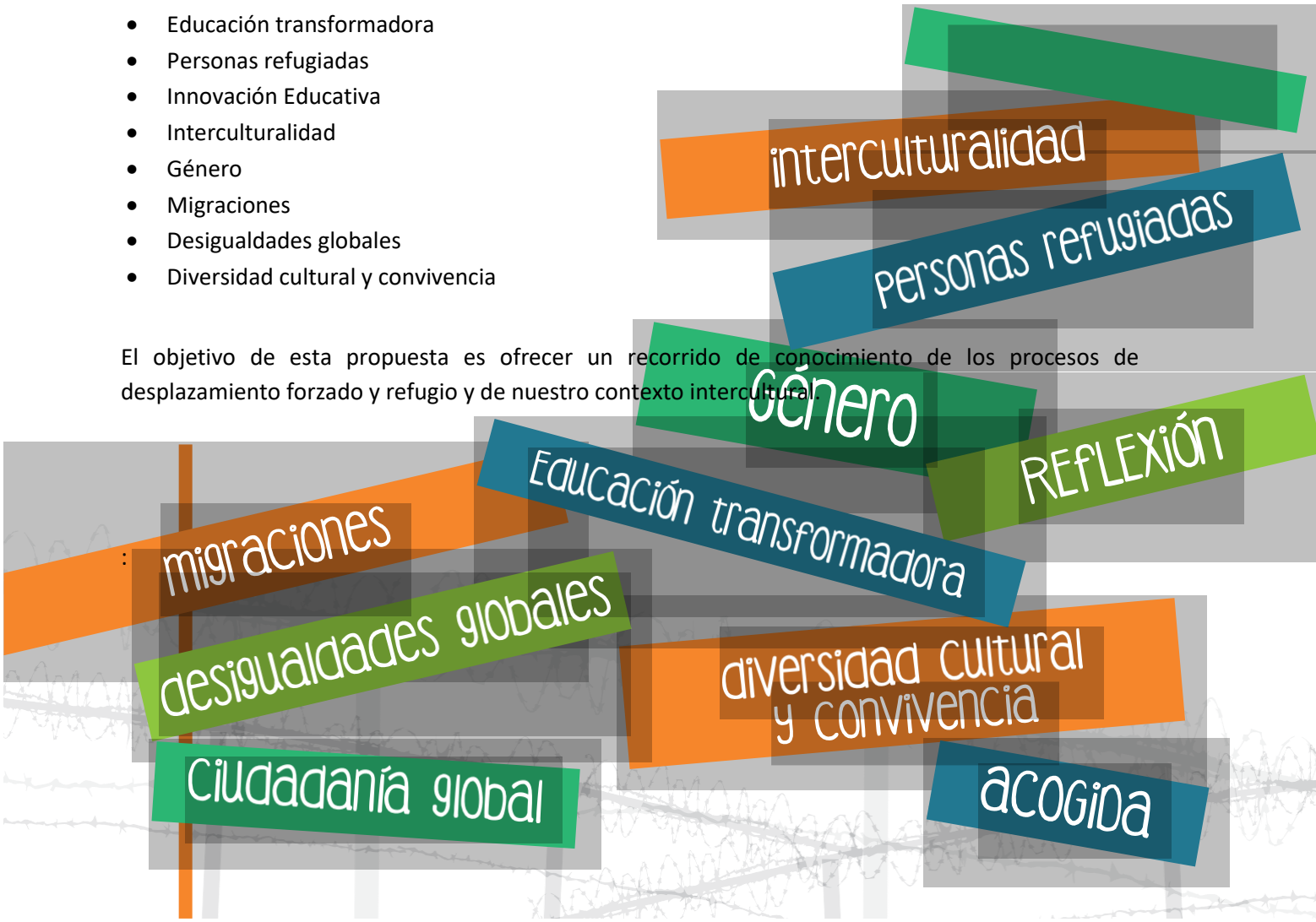
- Formación del profesorado en interculturalidad, migración y refugio con metodologías didácticas.
- Aprendizaje vivencial del alumnado sobre la realidad de las personas refugiadas y migrantes.
- Implicación de la comunidad educativa.

Por otro lado, los temas que se trabajaron de forma transversal en la jornada fueron los siguientes:

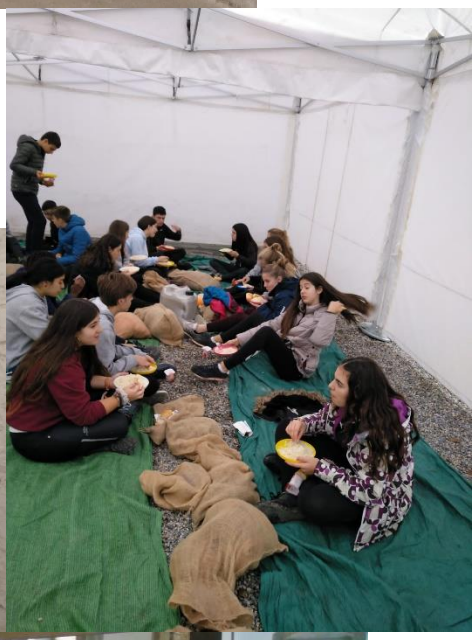
- Educación transformadora
- Personas refugiadas
- Innovación Educativa
- Interculturalidad
- Género
- Migraciones
- Desigualdades globales
- Diversidad cultural y convivencia

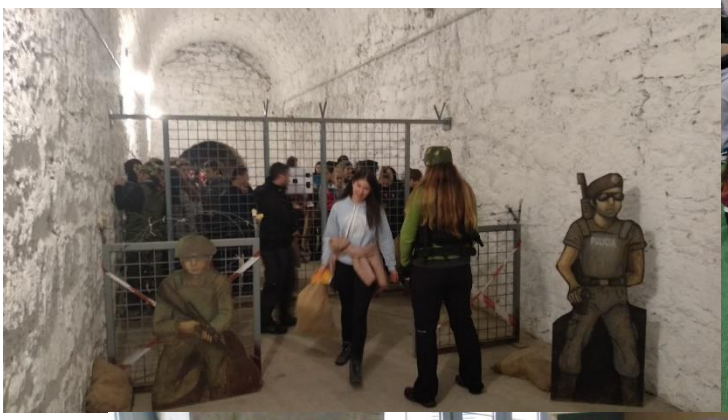
El objetivo de esta propuesta es ofrecer un recorrido de conocimiento de los procesos de desplazamiento forzado y refugio y de nuestro contexto intercultural.

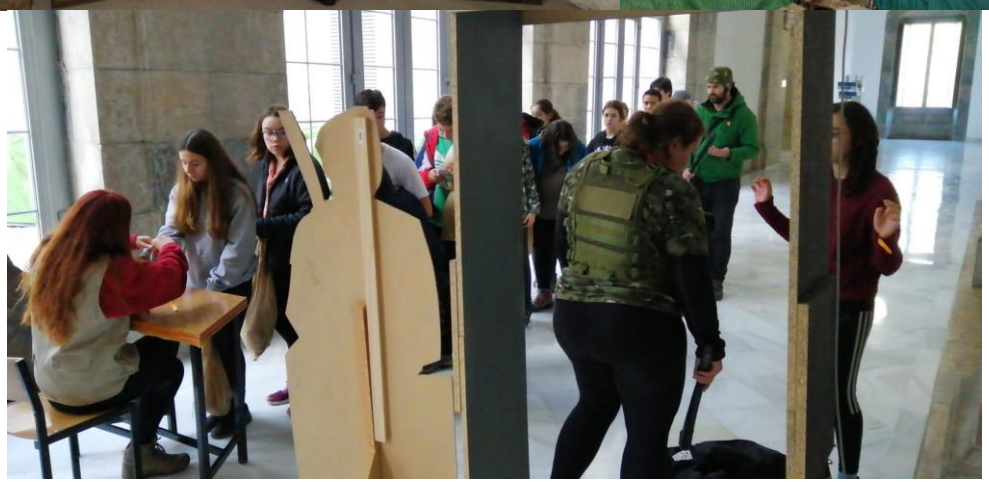
:



GALERIA DE FOTOS

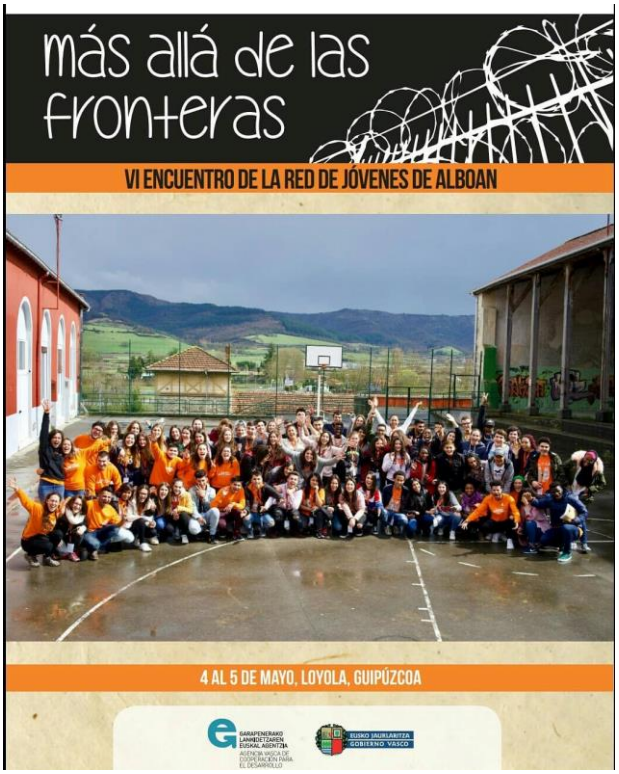






6. VI. ENCUENTRO RED DE JÓVENES

EGOAIZIA considera que los centros educativos y los grupos de educación no formal, son espacios privilegiados para promover estos procesos de cambio personal y social, y que las relaciones y sinergias que generemos entre muchas personas, escuelas, grupos o movimientos, sumará en favor de una educación transformadora para la ciudadanía global. Por ello, promovemos la Red de educadores y educadoras, dirigida a todo educador o educadora que no se conforme con la educación que replica los modelos sociales existentes; todo educador o educadora que quiera sentirse activo; formarse; aportar; generar propuestas; y hacer red.



Desde EGOAIZIA participamos en este proceso de construcción de una EDUCACIÓN TRANSFORMADORA que contribuye a generar una verdadera ciudadanía comprometida por un mundo más justo.

Durante el año 2019 tuvo lugar en **Loyola** el 6º Encuentro tanto de la Red de educadores y educadoras de ALBOAN para la solidaridad, EDUKALBOAN, como de la Red de Jóvenes-Gazte Sarea de ALBOAN, donde EGOAIZIA participa.

En el Encuentro de este año se incidió sobre el reto de **sostener los procesos de cambio en centros educativos y sobre la participación ciudadana** en el marco de nuestros espacios educativos. Para ello se contó con personas expertas que orientaron en la reflexión, y se conocieron experiencias educativas concretas de la mano de sus protagonistas.

7. TALLER PASTA ECOLOGICA

Durante el curso escolar 2018/19 el grupo de voluntariado de EGOAIZIA y ALDATZEN organizó un taller para aprender a elaborar pasta ecológica, hecha con productos locales, orgánicos, libres de químicos y respetuosos con el medio ambiente con el objetivo de promover actividades y estilos de vida acordes con el consumo responsable. Esta actividad, forma parte del proyecto de sensibilización financiado por el Ayuntamiento de Eibar del año 2018: "Fortalecimiento de la capacidad de incidencia de la comunidad educativa del colegio Aldatze en la defensa y promoción de un consumo responsable en Eibar".

El taller se llevó a cabo en **Eibar**, en las instalaciones deportivas del Colegio Aldatze, donde se dio la oportunidad a participar y aprender cómo se elabora la pasta ecológica y llevarlos a casa. Mediante este taller, padres, madres, niños y niñas de entre 9 a 12 años se adentraron en el consumo responsable descubriendo el origen y la forma de hacer un alimento para autoconsumo y como alternativa a la industria agroalimentaria actual. Bajo el lema "Desde los campos hasta nuestros platos" se trabajó de una manera dinámica y participativa todo el proceso de transformación de la pasta. El taller tuvo una acogida importante participando 24 personas.

Con esta actividad se cumplió el objetivo de aumentar las capacidades de incidencia del grupo de voluntariado de EGOAIZIA y ALDATZEN y sensibilizar a la ciudadanía Eibarresa sobre estilos de vida y prácticas que están a nuestro alcance para promover un consumo responsable acorde con el Desarrollo Humano Sostenible promovido por Naciones Unidas.

El taller se organizó durante el sábado por la mañana del 5 de Octubre, dentro de la programación que el AMPA tiene para los 10 sábados al año que organizan actividades en el colegio.

8. MODULO 3º ESO CONSUMO RESPONSABLE

Jóvenes del centro educativo de Aldatze de **Eibar** de edades comprendidas entre 14 y 16 años, formaron parte de un taller formativo impartido por profesionales educadores y educadoras medioambientales. Las sesiones tuvieron el objetivo de formar al alumnado en valores y conceptos básicos mediante una educación trasformadora que los dirija a un modelo social inclusivo y medioambientalmente sostenible. Se impartió el mismo módulo en dos clases de alumnado de 3º de la ESO.

Los/as formadores/as contratados/as prepararon material específico para trabajar esta temática con el alumnado y se centraron en aumentar el conocimiento sobre conceptos básicos del **consumo responsable**, como herramienta para la transformación social. Se trabajó la diferencia entre el consumo, el consumismo y el consumo responsable. La educación de nuestros jóvenes en este tema es fundamental para promover una cultura de consumo responsable, crítica y solidaria que parta de una modificación de sus actitudes personales y se extienda a movimientos de cambio de las estructuras económicas y jurídicas de la sociedad.

Las sesiones formativas fueron en horas lectivas del 26 de Octubre donde también participaron los respectivos profesores y profesoras. Se trabajaron conceptos teóricos, estudios de caso, donde pudieron analizar los precios y los orígenes de diferentes productos cotidianos en alimentación y textiles, y se dio a conocer las 10 razones para consumir comercio justo local e internacional:

1. Porque los trabajadores y trabajadoras reciben un salario digno.
2. Porque ellos y ellas reciben el mismo sueldo por la misma tarea.
3. Porque no existe explotación laboral infantil.
4. Porque es respetuoso con el medio ambiente.
5. Porque mantiene una relación comercial a largo plazo.
6. Porque se pre-financia una parte de la producción.
7. Porque las organizaciones funcionan de manera democrática.

8. Porque respeta la identidad cultural.
9. Porque parte de los beneficios se destinan a proyectos de desarrollo para toda la comunidad.
10. Porque son artículos de gran calidad.

9.MESA REDONDA: SOSTENIBLE PARA LA LUCHA CONTRA LA POBREZA

EGOAIZIA forma parte de la Red por la Sostenibilidad Ambiental en la Lucha contra la Pobreza, constituida actualmente po10 ONGD de Gipuzkoa. El 16 de Octubre tuvo lugar una mesa redonda con el objetivo de conocer, reflexionar y debatir sobre la necesidad de **impulsar desde distintos ámbitos e instituciones, la gestión sostenible de los ecosistemas** para reducir la pobreza y las desigualdades en el mundo, en línea con la Agenda 2030 y los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible en el Museo San Telmo de **Donostia.**

Para ello, participaron distintos representantes de la sociedad que ofrecierib diversas miradas sobre este tema. Cada ponente explicó, desde su ámbito de conocimiento y trabajo, qué impactos está teniendo la crisis climática y medioambiental global en el bienestar de las personas, y qué estrategias se están poniendo en marcha para hacerle frente y revertir esta situación, tanto en nuestro entorno cercano como en otros lugares del planeta.

En dicha mesa redonda participaron:

-Denis Itxaso, Diputado de Cultura, Juventud y Deportes de la Diputación Foral de Gipuzkoa y presidente de la Mancomunidad de San Marcos.

-Ibone Ametzaga, profesora del Área de Ecología de la Universidad del País Vasco y miembro de la Cátedra UNESCO de Desarrollo Sostenible y Educación Ambiental de la UPV/EHU.

Modera la mesa: Irene Molero, Coordinadora de ONGD de Euskadi

Además, al término de la mesa redonda se realizó una visita guiada por una exposición audiovisual, que a través de unos vistosos paneles, que incluyen datos, imágenes y vídeos acercaron a proyectos de cooperación internacional realizados por 5 ONGD vascas que buscan promover el desarrollo humano sostenible y equitativo en distintas partes del mundo como Etiopía, Bolivia, Mozambique, y también, en Euskadi.

CARTEL

GALERIA DE FOTOS

10.- Seminarios de formación al alumnado de la Politeknika EASO en Donosti- San Sebastian

Dentro del marco del proyecto Transformación social en Gipuzkoa a través de experiencias de gestión ambiental en la lucha contra la pobreza – Fase II, los objetivos son**:**

El **objetivo general** al que apunta el proyecto es a contribuir que la sociedad guipuzcoana participe activamente en la promoción de un desarrollo humano justo, equitativo y sostenible en el marco de la Agenda 2030 de los ODS.

El **objetivo específico** del proyecto consiste en fortalecer una conciencia crítica en Gipuzkoa respecto a los problemas medioambientales, como causa de pobreza y desigualdad de género de las personas y los pueblos, y generar un compromiso activo en favor del Derecho Humano al Medioambiente sano (DHMA) en el mundo.

Para ello, durante el mes de Octubre del 2019 se trabajó con el profesorado y alumnado de **EASO Politeknikoa de Donostia-San Sebastián** el caso de estudio un proyecto de cooperación en el altiplano boliviano con alumnado de 1º curso de Educación y Control Ambiental.

- **Profesorado de EASO Politeknikoa, 10 y 11 de junio**.

  Asistieron 3 profesoras y 2 profesores, docentes del ciclo formativo Educación y Control Ambiental (algunos/as de los/as cuales ya tenían experiencia previa en el estudio de casos anteriores).

Durante 7 jornadas de clase (del 21 al 29 de octubre del 2019), el alumnado ha analizado los problemas de la población de las comunidades del municipio de Colquechaca, y por grupos han diseñado un pequeño proyecto para abordar el problema de la seguridad alimentaria. En una de las clases se ha realizado una conexión Skype con IPTK, para que el alumnado tuviera la oportunidad de consultar las dudas que les habían surgido al diseñar su proyecto.

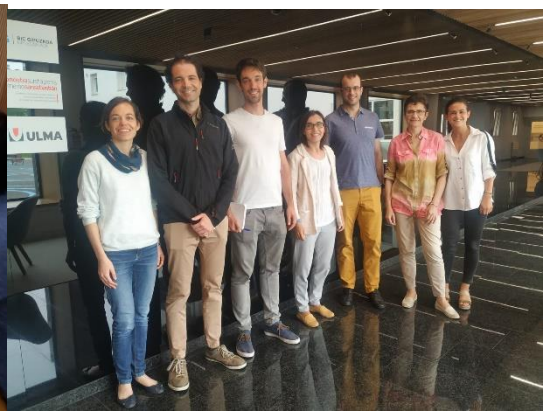
ALUMNADO		
1	**FP EASO Politeknikoa (Donostia)**	Alumnado de 1º curso del Ciclo Formativo de Educación y Control Ambiental – Modelo Lingüístico B
2		Alumnado de 1º curso del Ciclo Formativo de Emergencias Sanitarias– Modelo Lingüístico A y D

De esta forma, el **Alumnado** de de **EASO Politeknikoa de Donostia-San Sebastián**, toma conciencia sobre la vulnerabilidad ambiental y las situaciones de pobreza con enfoque de género, y actúa para contribuir a un mundo más equitativo y sostenible

11.- FORMACIÓN A PROFESORADO: TECNUN (Donostia)

En esta actividad, y con el fin de lograr que el Profesorado de centros educativos de Formación Profesional (FP) y Universidad consoliden sus capacidades para incorporar la situación **medioambiental** local y global con enfoque de género en el ejercicio de la docencia, se formaron a 5 profesores y a 4 profesoras de la Escuela Superior de Ingenieros de la Universidad de Navarra, situada **San Sebastián** (Guipúzcoa).

Los docentes del Dpto. Medioambiente, Electrónica y Organización, estudiaron y trabajaron el caso práctico de un proyecto de cooperación al desarrollo en Valles Cruceños, el cual posteriormente será también expuesto en las aulas de Tecnologías del medioambiente además de incorporar a sus clases algunos aspectos trabajados en la formación como, por ejemplo, cuidar el lenguaje y las imágenes que no refuercen estereotipos machistas o hablar de ODS en algunas clases.



12.-Sesiones a alumnos y alumnas de la Escuela de la UPV- Escuela de Ingenieria en Donostia-San Sebastian

Con el objetivo de concienciar, sensibilizar y lograr un alumnado donostiarra más crítica y transformadora, se impartieron en octubre del 2019, 2 sesiones a alumnos y alumnas de la Escuela de la UPV- Escuela de Ingeniería en **Donostia-San Sebastian**.

En estas sesiones se trabajaron los conceptos de enfoques de la cooperación (derechos humanos, ODS, sostenibilidad ambiental) y se analizaron casos prácticos de proyectos de cooperación ejecutados en Etiopía para poder abarcar la materia con una perspectiva local-global. El alumnado trabajó en el caso de forma transversal en la asignatura "Abastecimiento de agua y saneamiento", aplicando sus conocimientos de la asignatura y de las formaciones impartidas por la Red de Sostenibilidad Ambiental donde EGOAIZIA es miembro activo.

Tras la formación al profesorado, FORMACIÓN AL ALUMNADO

✓ **UPV Escuela Ingeniería** – Donostia: septiembre 2019 – enero 2020
Asignatura **"Abastecimiento de aguas y Saneamiento"**

P13.-PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Durante el año 2019 hemos llevado a cabo los siguientes proyectos de cooperación al Desarrollo en Perú que detallamos a continuación:

PROYECTO nº1 : **"Fortalecimiento de la gestión concertada del desarrollo territorial del distrito de Lalaquiz-Provincia de Huancabamba- Región Piura (Perú)" 2018** **COD: 18**
RESUMEN: El proyecto procura que autoridades electas[1] y funcionariado municipal renovado[2], junto con representantes de organismos públicos descentralizados de salud y educación y de organizaciones sociales y productivas, fortalezcan de manera articulada los procesos de implementación de políticas públicas[3] prioritarias en educación, salud de la primera infancia y desarrollo económico local con criterios de equidad que se vienen desarrollando en el distrito de Lalaquiz. Se busca contribuir a solucionar el problema: "actores locales, con débiles capacidades para la gestión concertada del desarrollo territorial que limitan la implementación de *políticas públicas prioritarias* de atención a la primera infancia, educación y desarrollo económico local".
ACTIVIDADES: **1,1.**Presentación del objetivo, resultados y actividades del proyecto a Autoridades electas, funcionariado municipal renovado, sectorial y representantes de organizaciones comunitarias sociales y productivas. **1,2**.Capacitación a autoridades electas y funcionariado municipal renovado en "Planificación por resultados y gestión municipal" y "Alineación de planes locales con políticas públicas de educación, salud de la primera infancia y desarrollo económico local". **1,3**.Asesoría y acompañamiento a autoridades electas y funcionariado municipal renovado en la elaboración, implementación y evaluación participativa del Plan Estratégico Institucional (PEI) y su articulación con el Plan de Desarrollo Concertado (PDC) tomando en cuenta las políticas que atienden las desigualdades de género. **1,4.**Acciones de coordinación, con autoridades, regidores/as, y funcionariado para la realización de actividades del resultado 1.

[1] Comprende al alcalde y regidores que serán elegidos en octubre del 2018 e iniciarán sus funciones en enero del 2019.
[2] Comprende al funcionariado que iniciará sus actividades en enero del 2019
[3] Las Políticas Publicas son:

- **Atención a la primera infancia**, política pública que tiene por finalidad: mejorar la salud Materno Neonatal, disminuir la desnutrición, mejorar el desarrollo de capacidades a través de la educación temprana, acceso a la identidad y disminuir el maltrato infantil de niños y niñas de 0 a 5 años. El proyecto abordará la educación temprana y la disminución de la desnutrición (a través de la mejora de indicadores de crecimiento y desarrollo y la del servicio y la calidad del agua que prestan las Juntas administradoras del servicio de saneamiento –JASS frente a la prevalencia de enfermedades en niños y niñas de 0 a 5 años.
- **Educación**: se impulsará la gestión del Proyecto Educativo local con la priorización e implementación de los proyectos y acciones priorizadas, considerando el incremento de la cobertura de educación inicial; asimismo el fortalecimiento del núcleo de gestión educativa del distrito (entidad pública descentralizada del distrito, creada en el marco del Modelo de Gestión Educativa de la Región Piura).
- **Desarrollo económico local**: contempla dos objetivos: El fortalecimiento del área municipal de desarrollo económico local para que implemente acciones e iniciativas con organizaciones de productores y productoras con asistencia técnica y la elaboración concertada de planes de negocios con organizaciones productivas para participar en fondos concursables del estado).

2,1.Capacitación a hombres y mujeres representantes de organizaciones sociales y productivas en "Implementación articulada y seguimiento de políticas públicas de educación, salud de la primera infancia y desarrollo económico local con enfoque de género".

2,2.Capacitación y asesoría hombres y mujeres representantes de organizaciones sociales y productivas sobre gestión interna y participación en procesos de concertación del desarrollo del distrito.

2,3. Acompañamiento y asesoría a la conformación y funcionamiento de la Asamblea de Organizaciones de la Sociedad Civil para su participación igualitaria y propositiva en los procesos de concertación del distrito.

2,4.Acciones de coordinación para la realización de actividades del resultado 2.

3,1. Capacitación y asesoría a autoridades electas y funcionariado municipal renovado, representantes de organismos públicos descentralizados de salud y educación y de organizaciones sociales y productivas sobre "Implementación articulada de políticas públicas con enfoque de género" y el "Funcionamiento de espacios de concertación con criterios de equidad".

3,2. Capacitación y acompañamiento a autoridades electas y funcionariado municipal renovado, representantes de organismos públicos descentralizados de salud y educación y de organizaciones sociales y productivas que participan en espacios de concertación sobre "Metodología para la conducción del proceso de Presupuesto Participativo y su alineamiento con la implementación de políticas públicas prioritarias".

3,3.Asesoría a la Comisión Ampliada de Educación, para la gestión e implementación del Proyecto Educativo Local y su inclusión en el presupuesto participativo por resultados.

3,4.Asesoría al Comité Distrital de Atención a la Primera Infancia, para la elaboración e implementación del Plan Distrital de Atención a la Primera Infancia y la incidencia para la priorización de acciones de atención a la primera infancia en el presupuesto participativo por resultados.

3,5.Asesoría y acompañamiento al Área de Desarrollo Social para su funcionamiento como soporte técnico del Comité Distrital de Atención a la Primera Infancia, en la elaboración e implementación del Plan Distrital de Atención a la Primera Infancia.

3,6.Asesoría y acompañamiento al Área Técnica Municipal para concertar y brindar asistencia en la gestión administrativa, operativa y de mantenimiento de las JASS, en el marco de la implementación del Plan Distrital de Atención a la Primera Infancia y la disminución de las brechas de género referentes al acceso al agua de calidad.

3,7.Acciones de coordinación para la realización de actividades del resultado 3.

4,1.Capacitación y asesoría al funcionariado del Área de Desarrollo Económico Local sobre promoción del desarrollo económico con enfoque de género y la elaboración e implementación de su plan operativo que considere acciones de asistencia técnica y fortalecimiento de organizaciones productivas e innovación en sus procesos productivos.

4,2.Acompañamiento al funcionariado del Área de Desarrollo Económico Local - ADEL, para la formalización de organizaciones productivas, la asistencia técnica a organizaciones productivas y la elaboración y gestión de Planes de Negocios con componentes de innovación tecnológica.

4,3.Capacitación y asesoría a organizaciones de usuarios/as de riego sobre gestión interna y sostenibilidad de la infraestructura de riego.

5,1.Asesoría a las Autoridades electas y funcionariado municipal renovado para la ejecución, seguimiento y liquidación de obra de infraestructura cofinanciada entre el Ayuntamiento de Eibar, Municipalidad Distrital y población.

5,2. Asesoría a Comité de Vigilancia de Obra, para el seguimiento de la ejecución de la obra de infraestructura priorizada.

CONCEDIDO:	**FECHA DE INCIO**	**FECHA DE FINALIZACIÓN**	**PRÓRROGA:**
15/10/17	01/02/2018	31/01/2019	
FINANCIADO POR	Ayuntamiento de Eibar		
PRESUPUESTO	80.000€		

PROYECTO nº2:

Mejora de la capacidad de producción y comercialización de chocolates y pasta de cacao orgánico de la cooperativa APPROCAP, en Piura, Perú.
COD: 30

RESUMEN:

La promoción de la transformación agroindustrial del cacao hará posible que las y los pequeños/as productores/as de cacao de APPROCAP, tengan la opción de diversificar sus líneas de producción y así ampliar sus oportunidades de acceso a nuevos mercados, lo cual, a su vez, contribuirá a mejorar sus fuentes de ingresos y con ello a reducir el nivel de pobreza de estas familias campesinas que se dedican al cultivo del cacao.

Objetivo general:
Contribuir a promover la agroindustria rural de la región Piura, impulsando la transformación del cacao, para ampliar las oportunidades de acceso al mercado y la mejora de ingresos de las familias rurales articuladas a la cadena de valor del cacao.

ACTIVIDADES:
A.1.1. Construcción y acondicionamiento de un módulo básico para la producción de derivados de cacao.
A.2.1. Capacitación y acompañamiento para la especialización en la producción de derivados de cacao.
A.3.1. Capacitación y acompañamiento para fortalecer las capacidades para la comercialización de derivados de cacao.
A.3.2. Implementación de estrategias de marketing para la mejora del posicionamiento comercial de los productos derivados de cacao.

CONCEDIDO:	**FECHA DE INCIO**	**FECHA DE FINALIZACIÓN**	**PRÓRROGA:**
Marzo 2019	01/08/2019	30/12/2019	
FINANCIADO POR	Irizar, ayuntamiento de Bérriz.		
PRESUPUESTO	3.500€		

PROYECTO nº3:

Gestión concertada y articulada de políticas públicas para la disminución de brechas territoriales en distritos del corredor del Alto Piura Perú

COD: 19

RESUMEN:

Frente a la prevalencia de la pobreza, que limita las oportunidades de desarrollo de la población de tres distritos del Corredor del Alto Piura (Canchaque, San Miguel del Faique y Salitral), el proyecto promueve la planificación y la gestión concertada y articulada para la implementación de políticas públicas que permitan la disminución de brechas territoriales y de género, priorizando:

1. *En educación*: la implementación de procesos de vigilancia a los servicios educativos y el fortalecimiento de los Núcleos Distritales de Gestión Educativa[4].
2. *En atención a la primera infancia*: la reducción de las brechas territoriales y de género en desnutrición, anemia y acceso a la educación temprana.

En gestión ambiental: mejorar la calidad del servicio de agua y saneamiento y el manejo de los residuos sólidos, mejorando las condiciones de salubridad en armonía con el medio ambiente.

ACTIVIDADES:

- **Actividad 1.1.** Capacitación y asesoría a representantes de organizaciones comunitarias sociales en "Gestión organizacional interna" y "Planificación y Gestión Concertada y Articulada del Desarrollo Territorial con enfoque de género"
- **Actividad 1.2:** Realización de encuentros distritales e interdistritales de organizaciones comunitarias para el intercambio de experiencias de gestión concertada y seguimiento y evaluación de las políticas priorizadas en sus territorios.
- **Actividad 1.3**: Capacitación a autoridades y funcionariado municipal en "Planificación y gestión del desarrollo territorial" y en "Procesos de planeamiento estratégico para la actualización del Plan de Desarrollo Concertado"
- **Actividad 1.4:** Asesoría y acompañamiento a las autoridades y funcionariado municipal en la actualización del Plan de Desarrollo Concertado-PDC y en la implementación de un Sistema de Información para monitorear los avances en las políticas públicas priorizadas.
- **Actividad 1.5**: Asesoría y acompañamiento a las autoridades y funcionariado municipal en la implementación del Presupuesto Participativo.
- **Actividad 1.6**: Asesoría y acompañamiento a las autoridades y funcionariado municipal en el proceso de rendición de cuentas.
- **Actividad 2.1** Asesoría y acompañamiento al funcionamiento de la Comisión Municipal de Concertación de la Educación para la identificación de prioridades anuales en el marco del proyecto educativo local, en coordinación con el Núcleo Distrital de Gestión Educativa y el Área Municipal de Desarrollo Social.
- **Actividad 2.2** Acompañamiento al Núcleo Distrital de Gestión Educativa en el establecimiento de los principales indicadores de la calidad del aprendizaje, línea de base y propuesta de monitoreo; y en la elaboración de su plan de trabajo y evaluación de su cumplimiento.
- **Actividad 2.3** Acompañamiento al Núcleo Distrital de Gestión Educativa en la promoción de procesos de vigilancia del servicio educativo relacionado principalmente, con la asistencia docente y el uso de los fondos para el mantenimiento de la infraestructura, a través de un concurso que premie la mejor experiencia de vigilancia desde las asociaciones de madres y padres de familia (AMAPAFAS).

[4] El Núcleo, es una instancia dentro del "Modelo de Gestión educativa", política regional, que busca generar un marco institucional para la gestión de la educación y se concretiza en los distritos instalando un Núcleo de Gestión Educativa que tiene como función principal velar por la calidad educativa y la mejora de los aprendizajes.

- **Actividad 2.4** Acompañamiento al Núcleo Distrital de Gestión Educativa en la recuperación de los avances de la experiencia de gestión y seguimiento a las prioridades educativas y su presentación a colectivos y espacios de concertación y autoridades de educación del nivel regional para mejorar la potencialidad del funcionamiento del Núcleo Distrital en el marco del Modelo de Gestión Educativa Regional.
- **Actividad 3.1** Capacitación en "Gestión articulada, seguimiento y evaluación de la política pública de atención a la primera infancia con enfoque de género", dirigido a hombres y mujeres que participan en el Comité Distrital de Atención a la Primera Infancia de cada distrito.
- **Actividad 3.2** Asesoría a hombres y mujeres, de los tres distritos, que participan en el Comité Distrital de Atención a la Primera Infancia, para el funcionamiento del comité, y para la elaboración, el seguimiento y evaluación a la implementación del Plan de Atención de la Primera Infancia.
- **Actividades 3.3**. Asesoría y acompañamiento a representantes de organizaciones y autoridades comunales[5] (hombres y mujeres) para el seguimiento a la implementación de las acciones priorizadas en el plan distrital de atención a la primera infancia, que consideren la atención a las brechas de género en la disminución de la desnutrición y anemia y acceso a la educación temprana.
- **Actividad 3.4**: Acompañamiento a la Unidad Municipal de Desarrollo Social en la implementación del plan distrital de atención a la primera infancia en la provisión de servicios de educación inicial, educación temprana y nutrición, principalmente de niños y niñas en situación de mayor vulnerabilidad, incorporando la equidad de género al interior de las familias y promoviendo las responsabilidades compartidas entre mujeres y hombres.
- **Actividad 4.1** Asesoría a integrantes de la Comisión Ambiental Municipal-CAM y funcionariado del Área Técnica Municipal de gestión de los servicios de agua y saneamiento para la elaboración de instrumentos de gestión ambiental con participación de representantes de organizaciones comunitarias, entidades públicas y autoridades municipales.
- **Actividad 4.2** Asesoría y acompañamiento al Área Técnica Municipal de gestión de los servicios de agua y saneamiento, para brindar asistencia técnica a las Juntas Administradoras del Servicio de Saneamiento-JASS en su administración, operación y mantenimiento, con la finalidad de asegurar la sostenibilidad de los servicios de agua y saneamiento.
- **Actividad 4.3**: Asesoría y acompañamiento al Área Técnica Municipal de gestión de los servicios de agua y saneamiento para la sensibilización y capacitación a comunidad y familias en la gestión ambiental y la importancia del manejo de residuos sólidos.

CONCEDIDO:	**FECHA DE INCIO**	**FECHA DE FINALIZACIÓN**	**PRÓRROGA:**
05/12/2017	28/12/2017	27/12/2019	
FINANCIADO POR	Agencia vasca de Cooperación al Desarrollo		
PRESUPUESTO	426.765,04€		

PROYECTO nº4:

Fortalecimiento de la gestión concertada del desarrollo territorial del distrito de Lalaquiz, Provincia de Huancabamba, Región Piura, Peru.

COD: 26

RESUMEN:

[5] Juez/a de paz, teniente gobernador/a, y representantes del programa social Juntos, de AMAPAFAS y de rondas campesinas

El proyecto procura que autoridades electas6 y funcionariado municipal renovado7, junto con representantes de organismos públicos descentralizados de salud y educación y de organizaciones sociales y productivas, fortalezcan de manera articulada los procesos de implementación de políticas públicas8 prioritarias en educación, salud de la primera infancia y desarrollo económico local con criterios de equidad que se vienen desarrollando en el distrito de Lalaquiz. Se busca contribuir a solucionar el problema: "**actores locales, con débiles capacidades para la gestión concertada del desarrollo territorial que limitan la implementación de políticas públicas prioritarias de atención a la primera infancia, educación y desarrollo económico local".**

Para lograrlo, planteamos las siguientes medidas:

a) Fortalecer las capacidades de hombres y mujeres, entre autoridades electas y funcionariado municipal renovado para la actualización e implementación de sus instrumentos de planificación por resultados y gestión municipal y la elaboración del Plan Estratégico Institucional (PEI[9]) alineados a políticas públicas de educación, salud de la primera infancia y desarrollo económico local.
b) Fortalecer las capacidades de hombres y mujeres, representantes de organizaciones productivas y sociales para que mejoren la gestión de sus organizaciones, su participación en procesos de concertación local y el funcionamiento de la Asamblea de la Sociedad Civil como un espacio de encuentro e incidencia de las organizaciones.
c) Fortalecer las capacidades de hombres y mujeres, entre autoridades electas y funcionariado municipal renovado, representantes de organismos públicos descentralizados de salud y educación y de organizaciones sociales y productivas, para el funcionamiento de espacios de concertación y articulación que faciliten la implementación de políticas públicas de educación, salud de la primera infancia y desarrollo económico local.
d) Fortalecer las capacidades de hombres y mujeres, entre autoridades electas y funcionariado municipal renovado del Área de Desarrollo Económico Local, que mejoren, de manera concertada con representantes de organizaciones productivas, la productividad, la comercialización de productos locales y la sostenibilidad de la infraestructura de riego, considerando la participación equitativa de hombres y mujeres.

Mejorar la cobertura del servicio de agua y saneamiento, mediante el financiamiento concertado entre el gobierno local, Ayuntamiento de Eibar y población sujeto, para la construcción de infraestructura priorizada en los espacios de concertación y/o presupuesto participativo.

ACTIVIDADES:

[6] Comprende al alcalde y regidores que serán elegidos en octubre del 2018 e iniciarán sus funciones en enero del 2019.

[7] Comprende al funcionariado que iniciará sus actividades en enero del 2019

[8] Las Políticas Publicas son:

- **Atención a la primera infancia**, política pública que tiene por finalidad: mejorar la salud Materno Neonatal, disminuir la desnutrición, mejorar el desarrollo de capacidades a través de la educación temprana, acceso a la identidad y disminuir el maltrato infantil de niños y niñas de 0 a 5 años. El proyecto abordará la educación temprana y la disminución de la desnutrición (a través de la mejora de indicadores de crecimiento y desarrollo y la del servicio y la calidad del agua que prestan las Juntas administradoras del servicio de saneamiento –JASS frente a la prevalencia de enfermedades en niños y niñas de 0 a 5 años.
- **Educación**: se impulsará la gestión del Proyecto Educativo local con la priorización e implementación de los proyectos y acciones priorizadas, considerando el incremento de la cobertura de educación inicial; asimismo el fortalecimiento del núcleo de gestión educativa del distrito (entidad pública descentralizada del distrito, creada en el marco del Modelo de Gestión Educativa de la Región Piura).
- **Desarrollo económico local**: contempla dos objetivos: El fortalecimiento del área municipal de desarrollo económico local para que implemente acciones e iniciativas con organizaciones de productores y productoras con asistencia técnica y la elaboración concertada de planes de negocios con organizaciones productivas para participar en fondos concursables del estado).

[9] El PEI tiene un marco temporal de 3 años.

- **Actividad 1.1**. Presentación del objetivo, resultados y actividades del proyecto a Autoridades electas, funcionariado municipal renovado, sectorial y representantes de organizaciones comunitarias sociales y productivas

- **Actividad 1.2:** Capacitación a autoridades electas y funcionariado municipal renovado en "Planificación por resultados y gestión municipal" y "Alineación de planes locales con políticas públicas de educación, salud de la primera infancia y desarrollo económico local".

- **Actividad 1.3:** Asesoría y acompañamiento a autoridades electas y funcionariado municipal renovado en la elaboración, implementación y evaluación participativa del Plan Estratégico Institucional (PEI) y su articulación con el Plan de Desarrollo Concertado (PDC) tomando en cuenta las políticas que atienden las desigualdades de género.

- **Actividad 1.4:** Acciones de coordinación, con autoridades, regidores/as, y funcionariado para la realización de actividades del resultado 1

- **Actividad 2.1** Capacitación a hombres y mujeres representantes de organizaciones sociales y productivas en "Implementación articulada y seguimiento de políticas públicas de educación, salud de la primera infancia y desarrollo económico local con enfoque de género".

- **Actividad 2.2** Capacitación y asesoría hombres y mujeres representantes de organizaciones sociales y productivas sobre gestión interna y participación en procesos de concertación del desarrollo del distrito.

- **Actividad 2.3** Acompañamiento y asesoría a la conformación y funcionamiento de la Asamblea de Organizaciones de la Sociedad Civil para su participación igualitaria y propositiva en los procesos de concertación del distrito.

- **Actividad 2.4** Acciones de coordinación para la realización de actividades del resultado 2

- **Actividad 3.1** Capacitación y asesoría a autoridades electas y funcionariado municipal renovado, representantes de organismos públicos descentralizados de salud y educación y de organizaciones sociales y productivas sobre "Implementación articulada de políticas públicas con enfoque de género" y el "Funcionamiento de espacios de concertación con criterios de equidad".

- **Actividad 3.2** Capacitación y acompañamiento a autoridades electas y funcionariado municipal renovado, representantes de organismos públicos descentralizados de salud y educación y de organizaciones sociales y productivas que participan en espacios de concertación sobre "Metodología para la conducción del proceso de Presupuesto Participativo y su alineamiento con la implementación de políticas públicas prioritarias".

- **Actividades 3.3**. Asesoría a la Comisión Ampliada de Educación, para la gestión e implementación del Proyecto Educativo Local y su inclusión en el presupuesto participativo por resultados.

- **Actividad 3.4**: Asesoría al Comité Distrital de Atención a la Primera Infancia, para la elaboración e implementación del Plan Distrital de Atención a la Primera Infancia y la incidencia para la priorización de acciones de atención a la primera infancia en el presupuesto participativo por resultados.

- **Actividad 3.5**: Asesoría y acompañamiento al Área de Desarrollo Social para su funcionamiento como soporte técnico del Comité Distrital de Atención a la Primera Infancia, en la elaboración e implementación del Plan Distrital de Atención a la Primera Infancia

- **Actividad 3.6**. Asesoría y acompañamiento al Área Técnica Municipal para concertar y brindar asistencia en la gestión administrativa, operativa y de mantenimiento de las JASS, en el marco de la implementación del Plan Distrital de Atención a la Primera Infancia y la disminución de las brechas de género referentes al acceso al agua de calidad.

- **Actividad 3.7**. Acciones de coordinación para la realización de actividades del resultado 3

- **Actividad 4.1** Capacitación y asesoría al funcionariado del Área de Desarrollo Económico Local sobre promoción del desarrollo económico con enfoque de género y la elaboración e implementación de su plan operativo que considere acciones de asistencia técnica y fortalecimiento de organizaciones productivas e innovación en sus procesos productivos.

- **Actividad 4.2** Acompañamiento al funcionariado del Área de Desarrollo Económico Local - ADEL, para la formalización de organizaciones productivas, la asistencia técnica a organizaciones productivas y la elaboración y gestión de Planes de Negocios con componentes de innovación tecnológica.

- **Actividad 4.3**: Capacitación y asesoría a organizaciones de usuarios/as de riego sobre gestión interna y sostenibilidad de la infraestructura de riego.

- **Actividad 5.1** Asesoría a las Autoridades electas y funcionariado municipal renovado para la ejecución, seguimiento y liquidación de obra de infraestructura cofinanciada entre el Ayuntamiento de Eibar, Municipalidad Distrital y población.

- **Actividad 5.2** Asesoría a Comité de Vigilancia de Obra, para el seguimiento de la ejecución de la obra de infraestructura priorizada.

CONCEDIDO:	**FECHA DE INCIO**	**FECHA DE FINALIZACIÓN**	**PRÓRROGA:**
05/12/2018	28/12/2018	27/12/2019	31/01/2020
FINANCIADO POR	Ayuntamiento de Eibar		
PRESUPUESTO	80.000€		

PROYECTO nº5:

Emprendedoras rurales del alto Piura, empoderadas económicamente, gestionando negocios verdes en un marco de relaciones equitativas de género – Región- Piura- Perú"

COD: 29

RESUMEN:

El proyecto pretende fortalecer las capacidades y sensibilizar a las emprendedoras rurales para que hagan frente a las dificultades de capitalización de sus negocios, el débil empoderamiento económico y las escasas prácticas de cuidado del medio ambiente de las mujeres emprendedoras; esto debido a que existen dentro del programa de créditos FOPROM[10] que son sometidas a relaciones de poder que ejercen sus parejas, las

[10] EL FOPROM es un programa de microcrédito para mujeres rurales del CIPCA, implementado como un mecanismo que permite a las mujeres mejorar sus negocios y su empoderamiento económico

cuales en su mayoría deciden el uso de los ingresos generados por el negocio. También un problema generalizado en las emprendedoras y sus familias son las prácticas naturalizadas que atentan contra el cuidado medio ambiental. Frente a ello se propone:

a) Fortalecer las capacidades, empresariales y productivas de las mujeres emprendedoras para la conducción de negocios verdes[11].
b) Asesoría y acompañamiento de la inversión de microcréditos obtenidos del programa FOPROM.
c) La elaboración de planes de vida para fomentar las relaciones equitativas de género y generar su autonomía y empoderamiento económico.
d)

Objetivo general:

El proyecto busca contribuir al empoderamiento económico de mujeres emprendedoras rurales del valle del Alto Piura con la implementación de negocios verdes, en un marco de relaciones equitativas de género.

ACTIVIDADES:

1.1 Elaboración de diagnóstico para la identificación de prácticas que afectan el medio ambiente y proponer alternativas de solución

1.2 Construcción de protocolo para el cuidado del medio ambiente en negocios verdes.

1.3 Jornadas de capacitación y sensibilización a emprendedoras rurales y sus familias para la implementación de cuidado del medio ambiente en negocios verdes.

1.4 Visitas de asesoría y seguimiento a mujeres emprendedoras rurales en gestión empresarial, productiva y protocolos de cuidado de medio ambiente**.**

1.5 Reconocimiento a familias que pongan en práctica protocolos de cuidado del medio ambiente en el marco de sus negocios y familias

2.1. Evaluación y desembolso de créditos a emprendedoras rurales con negocios verdes

2.2.Recuperación de créditos desembolsados y seguimiento a la inversión

2.3. Seguimiento para evaluar el nivel de crecimiento, capitalización de los negocios y la implementación de protocolos de cuidado del medio ambiente

3.1.Elaboración de línea base para identificar la situación de las relaciones de género de las familias de las emprendedoras rurales y evaluar su participación en el uso de los ingresos

3.2.Capacitación a 100 mujeres emprendedoras y sus familias en temas relacionados a la equidad de género en el hogar

3.3. Elaboración y difusión de spots alusivos a la equidad de género en la familia

3.4. Elaboración de 30 planes de vida familiar con equidad de género.: Acompañamiento en la implementación de los planes de vida

CONCEDIDO:	FECHA DE INCIO	FECHA DE FINALIZACIÓN	PRÓRROGA:
noviembre 2019	01/01/2019	31/12/2019	

[11] Negocios Verdes: son aquellos que incorporan buenas prácticas ambientales, sociales y económicas, y que contribuyen a la conservación del ambiente como capital natural en el que se soporta el desarrollo del territorio.

FINANCIADO POR	Fundación Kutxa
PRESUPUESTO	16.000€

PROYECTO nº6:

Gestión articulada de políticas públicas de atención a niños y niñas de 0 a 5 años en situación de alta vulnerabilidad en el distrito de San Juan de Bigote, provincia de Morropón, Región Piura, Perú
COD: 32

RESUMEN:

La presente propuesta pretende que el Gobierno local, organismos públicos descentralizados[12] y organizaciones comunitarias[13], integrantes del Comité Distrital de Atención a la Primera Infancia del Distrito de San Juan de Bigote, replican la experiencia exitosa[14] del distrito de Buenos Aires, en la gestión e implementación articulada de políticas públicas que mejoran los servicios de salud, educación y saneamiento ambiental[15] orientadas a la reducción de la alta vulnerabilidad de niños y niñas de 0 a 5 años, e incorporan, además, la mejora de la posición de las mujeres en la gestión e implementación articulada de dicha política pública.

Para lograrlo planteamos las siguientes medidas:

- Funcionamiento de la Mesa Distrital de Género, integrado por mujeres y hombres, como espacio de incidencia para el seguimiento y vigilancia a la implementación de políticas públicas locales de salud, educación y saneamiento ambiental.

- Fortalecimiento de las capacidades de los hombres y mujeres integrantes del Comité Distrital de Atención a la Primera Infancia para su funcionamiento como espacio de articulación, intercambio de recursos y sinergias entre actores orientado a la atención de niños y niñas de 0 a 5 años.

- Fortalecimiento de las capacidades de hombres y mujeres de sector salud, para la mejora de la salud de niños y niñas de 0 a 5 años en condición de alta vulnerabilidad.

- Fortalecimiento de las capacidades de hombres y mujeres del sector educación, para la mejora de la calidad y el incremento de la cobertura del servicio de educación temprana de niños y niñas de 0 a 3 años y de educación inicial de 3 a 5 años en condición de alta vulnerabilidad.

- Fortalecimiento de las capacidades de hombres y mujeres del Área Técnica Municipal de Agua y Saneamiento y de las Juntas de Administración de Servicios de Saneamiento[16], para la mejora de la prestación de los servicios de saneamiento ambiental en sus comunidades.

ACTIVIDADES:

Actividad 1.1. Capacitación a mujeres y hombres, representantes del gobierno local, organismos públicos descentralizados y organizaciones comunitarias en “Género y desarrollo humano” e “Incidencia política para el desarrollo con equidad”.

[12] Son representantes del gobierno local, de organismos públicos descentralizados y de organizaciones comunitarias

[13] Organizaciones comunitarias: Juntas Administradoras del Servicio de Saneamiento (JASS), AMAPAFA, Comités de vaso de leche y Rondas Campesinas.

[14] Experiencia exitosa que se consiguió a través de dos proyectos financiados por la Diputación Foral de Gipuzkoa en 2014 y 2016.

[15] Saneamiento ambiental es el conjunto de acciones, iniciativas, técnicas, estrategias sociales, económicas, políticas y de salud pública; relacionados al manejo del agua potable y residuos sólidos.

[16] En adelante JASS

Actividad 1.2: Capacitación a mujeres y hombres, representantes del gobierno local, organismos públicos descentralizados y organizaciones comunitarias, en "Empoderamiento de las mujeres en las decisiones locales" y "Espacios de representación y participación local".

Actividad 1.3: Diagnóstico distrital sobre las relaciones de poder y la situación de las mujeres en el acceso a los servicios de salud, educación y saneamiento ambiental, participación en los espacios de representación y participación política, cultural, económica y social del distrito.

Actividad 1.4: Asesoría para la instalación y funcionamiento de la Mesa Distrital de Género, como instancia de incidencia ante los espacios y autoridades locales para la atención prioritaria de las necesidades de los niños y niñas de 0 a 5 años en situación de alta vulnerabilidad, en la prestación de los servicios de salud, educación y saneamiento ambiental.

Actividad 1.5: Asesoría a mujeres y hombres de la Mesa Distrital de Género en la elaboración de su Plan de Acción Anual priorizando acciones de incidencia, seguimiento y vigilancia social ante los espacios y autoridades locales para que las políticas de salud, educación y saneamiento ambiental se implementen de manera articulada, eficiente y transparente y además incorporen la mejora de la posición de poder de las mujeres en su acceso y gestión y los saberes y prácticas tradicionales y ancestrales como parte de su cultura, historia e identidad.

Actividad 1.6: Capacitación a 15 hombres integrantes de la Mesa Distrital de Género de San Juan de Bigote y del Comité Distrital de Atención a la Primera Infancia en "Nuevas Masculinidades".

Actividad 1.7: Asesoría a hombres y mujeres integrantes de la Mesa Distrital de Género en la elaboración de una propuesta de mejora de la posición de poder de las mujeres en el acceso y gestión de las políticas de salud, educación y saneamiento ambiental y de inclusión de los saberes y prácticas tradicionales en su desarrollo y su incorporación en el Plan Distrital de Atención a la Primera Infancia.

Actividad 2.1 Capacitación a hombres y mujeres representantes del Gobierno local, organismos públicos descentralizados y organizaciones comunitarias, integrantes del Comité Distrital de Atención a la Primera Infancia, sobre "Desarrollo Infantil Temprano", "Gestión articulada de políticas públicas de atención a la primera infancia y mejora de la posición de la mujer en su gestión y vigilancia" e "Inclusión y revaloración de la cultura local, costumbres y prácticas ancestrales en la provisión de los servicios de salud, educación y saneamiento ambiental".

Actividad 2.2 Capacitación a hombres y mujeres representantes del Gobierno local, de organismos públicos descentralizados y organizaciones comunitarias, integrantes del Comité Distrital de Atención a la Primera Infancia, sobre la desigualdad entre mujeres y hombres y la equidad de género en la implementación de las políticas públicas de salud, educación y saneamiento ambiental.

Actividad 2.3 Capacitación a hombres y mujeres representantes del Gobierno local, organismos públicos descentralizados y organizaciones comunitarias, integrantes del Comité Distrital de Atención a la Primera Infancia, sobre "Saneamiento ambiental y las relaciones equitativas de género en el acceso, gestión y vigilancia", como conjunto de acciones, iniciativas, técnicas, estrategias sociales, económicas, políticas, de género y de salud pública; relacionados al manejo del agua potable y residuos sólidos

Actividad 2.4 Capacitación a hombres y mujeres representantes del Gobierno local, organismos públicos descentralizados y organizaciones comunitarias, integrantes del Comité Distrital de Atención a la Primera Infancia, sobre el fomento de la cultura local, costumbres y prácticas ancestrales orientadas al desarrollo infantil temprano.

Actividad 2.5 Evento interdistrital para compartir la experiencia de Gestión Articulada para la Atención a la Primera Infancia de Buenos Aires y promover su réplica en el distrito de San Juan de Bigote, incorporando, además, la mejora de la posición de las mujeres en la gestión articulada y vigilancia de las políticas de salud, educación y saneamiento ambiental.

Actividad 2.6 Asesoría y acompañamiento al funcionariado del Área Municipal de Desarrollo Social, para el funcionamiento del Comité Distrital de Atención a la Primera Infancia y la elaboración y seguimiento a la implementación del Plan Distrital de Atención a la Primera Infancia, que atiende las brechas de género de niños y niñas de 0 5 años en condición de alta vulnerabilidad en el acceso a los servicios de salud, educación y saneamiento ambiental, revalorando prácticas culturales locales y saberes ancestrales.

Actividad 2.7. Implementación del sistema de información del estado nutricional de niños y niñas de 0 a 5 años en condición de alta vulnerabilidad y que identifique las inequidades de género existentes en el acceso y cobertura de los servicios de salud, educación y saneamiento ambiental.

Actividad 2.8. Eventos distritales sobre evolución de indicadores de salud y educación de la primera infancia y saneamiento ambiental, atendiendo las brechas e inequidades de género y compromisos de los actores locales para su atención.

Actividad 3.1 Capacitación al funcionariado de salud sobre "Prestación de servicios de salud intercultural, priorizando la atención y el seguimiento a las gestantes y niñas y niños de 0 a 5 años en condición de alta vulnerabilidad".

Actividad 3.2 Realización de campañas comunales de medición de indicadores nutricionales a gestantes, niños y niñas de 0 a 5 años en condición de alta vulnerabilidad, promoviendo la participación activa de los padres y madres de familia con especial atención a estrategias para reducir la brecha de género en el acceso desigual a la salud de niños y niñas en condición de alta vulnerabilidad.

Actividades 3.3. Realización de campañas de sensibilización comunal sobre la importancia del bienestar infantil y su relación con el desarrollo local, utilizando materiales y referentes de la historia local, con especial atención a estrategias para reducir la brecha de género en el acceso desigual a la salud de niños y niñas en condición de alta vulnerabilidad.

Actividad 3.4: Implementación de programa de acompañamiento familiar a gestantes y niños y niñas de 0 a 3 años en condición de alta vulnerabilidad, incorporando conocimientos y metodologías compartidas por el Colegio Aldatze de Eibar, recuperando e incorporando historias locales y promoviendo la producción orgánica y consumo de alimentos producidos en la localidad y el uso de plantas medicinales, promoviendo el involucramiento activo de los padres en la crianza de sus hijos e hijas.

Actividad 3.5: Capacitación a integrantes del Comité Distrital de Atención a la Primera Infancia, sobre "Políticas públicas de prevención y atención de la violencia de género y embarazo adolescente y de promoción de la salud sexual y reproductiva de las mujeres"

Actividad 3.6. Capacitación a docentes del nivel primario y secundario en "Prevención del embarazo adolescente y violencia de género" y "Promoción de la salud sexual y reproductiva de las mujeres" y asesoría para su réplica en las instituciones educativas.

Actividad 3.7. Campañas médicas de salud sexual y reproductiva y Jornadas comunales para la sensibilización a padres y madres de familia en prevención y atención del embarazo adolescente y violencia de género y promoción de la salud sexual y reproductiva de las mujeres

Actividad 4.1 Asesoría y acompañamiento al funcionariado del Núcleo Distrital de Gestión Educativa sobre procesos de planificación y seguimiento de las acciones de educación temprana e inicial que reducen las brechas de género existentes en su acceso y calidad de los servicios.

Actividad 4.2 Capacitación y asesoría a promotoras y profesoras de educación inicial sobre "Desarrollo Infantil Temprano y el fomento de los juegos tradicionales en la escuela y la familia", "Incorporación del enfoque de género en el aula" y "Metodologías para la elaboración e implementación de proyectos educativos de cuidado del medio ambiente", incorporando conocimientos y metodologías compartidas por el Colegio Aldatze de Eibar

Actividad 4.3: Implementación del programa de acompañamiento familiar a niños y niñas de 3 a 5 años en condición de alta vulnerabilidad, incorporando conocimientos y metodologías compartidas por el Colegio Aldatze de Eibar recuperando e incorporando historias locales y fomentando el uso de alimentos y plantas medicinales de la localidad y el cuidado del medio ambiente.

Actividad 4.4: Instalación y funcionamiento de centros de educación temprana para la atención a niños y niñas de 0 a 3 años en condición de alta vulnerabilidad, acondicionados con materiales locales, referentes de la historia y juegos tradicionales de la comunidad y equipos confeccionados con materiales reciclables.

Actividad 4.5: Acompañamiento a la Mesa Distrital de Género para el seguimiento y vigilancia de las acciones de educación temprana e inicial planificadas por el funcionariado del Núcleo Distrital de Gestión Educativa, con énfasis en las acciones que consideran la reducción de las brechas de género existentes y revaloran la cultura, costumbres, tradiciones y saberes locales y cuidado del medio ambiente.

Actividad 5.1: Asesoría y acompañamiento al funcionariado del Área Técnica Municipal de Servicios de Saneamiento en la gestión de los servicios de agua, protección de fuentes de agua, gestión de residuos sólidos y conservación ambiental en coordinación con los representantes de las JASS, promoviendo el protagonismo de las mujeres, la atención de sus necesidades y la revalorización de la minka como práctica cultural de trabajo solidario.

Actividad 5.2. Capacitación a representantes de Juntas de Administración de Servicios de Saneamiento en "Organización y funcionamiento de las JASS", "Relaciones de poder en la gestión del agua para consumo humano" y "Gestión del servicio de agua para consumo humano, protección de fuentes de agua y conservación ambiental con enfoque de género"

Actividad 5.3. Asistencia técnica y acompañamiento a JASS para la operación, mantenimiento y administración del servicio de agua y la protección de sus fuentes de agua, con el protagonismo de las mujeres, la atención de sus necesidades y promoviendo la revalorización de la minka como práctica cultural de trabajo solidario.

Actividad 5.4. Equipamiento a las JASS para la operación, mantenimiento y administración del servicio de agua en sus comunidades y la protección de sus fuentes de agua.

Actividad 5.5. Acompañamiento a la Mesa Distrital de Género para el seguimiento y vigilancia de las acciones saneamiento ambiental planificadas por el funcionariado del Área Técnica Municipal de Servicios de Saneamiento y las JASS, con énfasis en las acciones que mejoran la posición de las mujeres y su protagonismo en la gestión y vigilancia del servicio, revalorando la minka como práctica cultural y ancestral en la protección de sus fuentes de agua

CONCEDIDO:	FECHA DE INCIO	FECHA DE FINALIZACIÓN	PRÓRROGA:
05/08/2019	01/12/2019	01/12/2020	
FINANCIADO POR	Diputación de Gipuzkoa		
PRESUPUESTO	120.000€		

PROYECTO nº7:

Mejorando la calidad de vida de niños, niñas y jóvenes de la zona Pueblo Nuevo de Maray y formación ciudadana con el deporte- Distrito de Santa Catalina de Mossa- Provincia de Morropon-Región Piura-Peru.
COD: 31

RESUMEN:

El deporte y la actividad física desempeñan un rol importante en el desarrollo de los pueblos; en virtud de los efectos positivos que este tiene sobre los individuos y la colectividad que lo practican, contribuyendo al mejoramiento de la calidad de vida de las personas en relación a su salud y educación.
Practicando el deporte se favorecen las relaciones interpersonales, la convivencia y el estado de ánimo positivamente. Esto favorece otras formas de participación y nos ayuda a integrarnos a nuestra comunidad.

La política nacional de atención a la Primera Infancia en nuestro país, ha ampliado su meta y a partir del año 2019 se ha vuelto una política nacional de LUCHA CONTRA LA DESNUTRICION Y LA ANEMIA en niños y niñas desde 0 años hasta los 16 años, es decir se ha ampliado la base poblacional y se desarrollan estrategias de intervención en los gobiernos locales.

El Distrito de Santa Catalina de Mossa está comprometido con esta política pública y junto con la Liga Distrital de Futbol de Santa Catalina de Mossa, se han propuesto trabajar esta política pública concertadamente a través de la planificación deportiva y en coordinación con sectores del estado nacional ubicados en el distrito (Centro de Salud, Núcleo Educativo Distrital) y el compromiso de padres y madres de familia.

Objetivo general:

Niños, niñas y jóvenes de los caseríos de Maray, Linderos de Maray y Pueblo Nuevo de Maray desarrollan y mantienen un nivel competitivo en el futbol, logrado por una planificación estratégica y organizativa liderada por nuestra institución.

ACTIVIDADES:

1.1 Elaboración de diagnóstico para la identificación de prácticas que afectan el medio ambiente y proponer alternativas de solución

1.2 Equipamiento y logística para la ejecución del Programa de formación, se adquirirá material deportivo que servirá para implementar a los niños, niñas y jóvenes.

1.3 Planificación para la participación en competencias, se elabora y aprueba un plan de trabajo presupuestado para participar en las competencias oficiales de la Federación Peruana de Futbol.

1.4 Capacitación para formación de Monitores Deportivos, se fortalecerá y asimilará al equipo técnico de la escuela a jóvenes de la localidad que cumplirán la misión de trabajar con menores.

2.1. Jornadas de capacitación de padres y madres de familia en torno a los valores familiares y la atención a niños y niñas, sensibilizando y asiendo visitas a sus hogares con la finalidad de comprometerlos/as a una mayor atención a sus hijos/as.

2.2. Coordinar y planificar programas de salud y seguimiento a niños, niñas y jóvenes, esta actividad se desarrollará en coordinación con el Centro de Salud y las Instituciones Educativas.

2.3. Sensibilización y fortalecimiento a padres y madres de familia de niños y niñas para mejorar el rendimiento y la capacidad educativa, desarrollando un plan de reforzamiento y nivelación educativa, con profesores de la zona.

CONCEDIDO:	**FECHA DE INCIO**	**FECHA DE FINALIZACIÓN**	**PRÓRROGA:**
Abril 2019	01/06/2019	31/06/2020	
FINANCIADO POR	SD Eibar		
PRESUPUESTO	6.000€		

PROYECTO nº8:

Fortalecimiento de la gestión concertada del desarrollo territorial del distrito de Lalaquiz, Provincia de Huancabamba, Región Piura, Perú.
COD: 33

RESUMEN:

El proyecto procura que autoridades y funcionariado municipal, junto con representantes de organizaciones sociales y productivas y de organismos públicos descentralizados, gestionen el desarrollo territorial implementando de manera articulada políticas públicas[17] prioritarias en educación, salud de la primera infancia y desarrollo económico local que atiendan las necesidades diferenciadas de hombres y mujeres en el distrito de Lalaquiz. Se busca contribuir a solucionar el problema: **"actores locales, con débiles capacidades para la gestión concertada del desarrollo territorial que limitan la implementación de *políticas públicas prioritarias* de atención a la primera infancia, educación y desarrollo económico local"**.

Para lograrlo, planteamos las siguientes medidas:

[17] Las Políticas Publicas son:
- **Atención a la primera infancia**, política pública que tiene por finalidad: mejorar la salud Materno Neonatal, disminuir la desnutrición, mejorar el desarrollo de capacidades a través de la educación temprana, acceso a la identidad y disminuir el maltrato infantil de niños y niñas de 0 a 5 años. El proyecto abordará la educación temprana y la disminución de la desnutrición (a través de la mejora de indicadores de crecimiento y desarrollo y la del servicio y la calidad del agua que prestan las Juntas administradoras del servicio de saneamiento –JASS frente a la prevalencia de enfermedades en niños y niñas de 0 a 5 años.
- **Educación**: se impulsará la gestión del Proyecto Educativo local con la priorización e implementación de los proyectos y acciones priorizadas, considerando el incremento de la cobertura de educación inicial; asimismo el fortalecimiento del núcleo de gestión educativa del distrito (entidad pública descentralizada del distrito, creada en el marco del Modelo de Gestión Educativa de la Región Piura).
- **Desarrollo económico local**: contempla dos objetivos: El fortalecimiento del área municipal de desarrollo económico local para que implemente acciones e iniciativas con organizaciones de productores y productoras con asistencia técnica y la elaboración concertada de planes de negocios con organizaciones productivas para participar en fondos concursables del estado).

a) Fortalecer las capacidades de autoridades y funcionariado municipal para la mejora de la gestión interna y para que cuenten con instrumentos de gestión (Manual de Perfil de Puestos[18], Reglamento de Organización y Funciones[19], Texto Único de Procedimientos Administrativos[20]) orientados a la modernización y eficiencia de la gestión municipal.

b) Fortalecer las capacidades de hombres y mujeres, representantes de organizaciones productivas y sociales para que mejoren la gestión interna de sus organizaciones y su participación en procesos de articulación y de vigilancia, consolidando la Asamblea de la Sociedad Civil como un órgano representativo y de incidencia ante la Municipalidad para la implementación de políticas públicas de salud, educación y desarrollo económico que atiendan las necesidades diferenciadas de hombres y mujeres.

c) Fortalecer las capacidades autoridades y funcionariado municipal, representantes de organizaciones sociales y productivas y de organismos públicos descentralizados, fortalecen el funcionamiento de espacios de concertación y articulación para la implementación de políticas públicas en salud, educación y desarrollo económico local considerando la atención de las necesidades diferenciadas de hombres y mujeres.

d) Fortalecer las capacidades de autoridades y funcionariado municipal de la División de Desarrollo Económico y representantes de organizaciones productivas, miembros de la Comisión Ampliada de Desarrollo Económico, capacitados/as y asesorados/as mejoran la productividad, la transformación y la comercialización de productos agropecuarios y artesanales y la conservación de los recursos hídricos.

Mejorar la cobertura del servicio de agua y saneamiento, mediante el financiamiento concertado entre el gobierno local, Ayuntamiento de Eibar y población sujeto, para la construcción de infraestructura priorizada en los espacios de concertación y/o presupuesto participativo.

OBJETIVO:

Contribuir al fortalecimiento del desarrollo territorial y a la gobernabilidad democrática en distritos rurales de la Región Piura.

ACTIVIDADES:

Actividad 1.1. Programa de capacitación "Modernización de la gestión municipal" y "Gestión articulada del desarrollo local", dirigido a autoridades y funcionariado municipal.

Actividad 1.2: Formulación y aprobación de herramientas de gestión municipal (MPP, MOF, TUPA

Actividad 1.3: Acciones de coordinación para la realización de actividades del resultado 1

Actividad 2.1 Capacitación y asesoría a directivos/as de organizaciones sociales y productivas para la gestión interna y la participación activa e igualitaria en los procesos de toma de decisiones interna, en los espacios de concertación y de vigilancia.

[18] En adelante MPP
[19] En adelante ROF
[20] En adelante TUPA

Actividad 2.2 Acompañamiento a la Comunidad Campesina San Juan de Los Guayaquiles para fortalecer la gestión interna y priorización de propuestas de emprendimientos productivos.

Actividad 2.3 Fortalecimiento sostenible de la Asamblea de la Sociedad Civil, a través de la formulación participativa de herramientas de gestión (estatutos y reglamento interno) y reconocimiento formal (como interlocutor acreditado) del gobierno local.

Actividad 2.4 Acciones de coordinación para la realización de actividades del resultado 2.

Actividad 3.1 Programa de capacitación "Funcionamiento de espacios de concertación y articulación para el desarrollo local", dirigido a autoridades y funcionariado municipal, representantes de organizaciones sociales y productivas y de organismos públicos descentralizados.

Actividad 3.2 Directivos/as de organizaciones sociales y productivas, autoridades y funcionariado municipal, y representantes de organismos públicos, proponen cambios en la manera de formulación del Proceso de Presupuesto Participativo y su alineamiento con la implementación de políticas públicas.

Actividades 3.3. Asesoría a la Comisión Ampliada de Educación para la gestión e implementación del PEL y su inclusión en el PPR, fondos del gobierno regional, nacional y cooperación incorporando acciones para la atención de las necesidades diferenciadas de hombres y mujeres.

Actividad 3.4: Asesoría al Comité Distrital de Atención a la Primera Infancia para la elaboración e implementación del Plan Distrital de Atención a la Primera Infancia y la incidencia para la priorización de acciones de atención a la primera infancia en el presupuesto participativo por resultados.

Actividad 3.5: Asesoría y acompañamiento a la División de Desarrollo Social para su funcionamiento como soporte técnico de la Comité Distrital de Atención a la Primera Infancia, en la elaboración e implementación del Plan Distrital de Atención a la Primera Infancia.

Actividad 3.6. Asesoría y acompañamiento al Área Técnica Municipal para capacitar a las JASS sobre "Funciones e instrumentos de Gestión Interna de las JASS" y "Acceso equitativo y uso adecuado de los servicios de agua y saneamiento", y brindar asistencia técnica y acompañamiento a las JASS, en la gestión interna, la operación y mantenimiento de sus sistemas de agua, así como la protección de sus fuentes de agua.

Actividad 3.7. Acciones de coordinación para la realización de actividades del resultado 3

Actividad 4.1 Capacitación y asesoría al funcionariado de la División de Desarrollo Económico Local en promoción del desarrollo económico con enfoque de género, elaboración e implementación de plan operativo comprometiendo acciones de asistencia técnica, fortalecimiento de asociativismo y organizaciones productivas e innovación en sus procesos productivos. .

Actividad 4.2 Acompañamiento al funcionariado de la División de Desarrollo Económico Local, para la formalización de organizaciones productivas, la asistencia técnica a organizaciones productivas para su gestión interna y la transformación y comercialización de productos agropecuarios y artesanales mediante la elaboración e implementación de Planes de Negocios con componentes de innovación tecnológica.

Actividad 4.3: Capacitación y asesoría a organizaciones de usuarios/as de riego sobre gestión interna, sostenibilidad de la infraestructura de riego y recuperación de servicios eco sistémicos de nacientes de agua.

Actividad 4.4:**.** Acciones de coordinación para la realización de actividades del resultado 4

Actividad 4.5: Acompañamiento a la Mesa Distrital de Género para el seguimiento y vigilancia de las acciones de educación temprana e inicial planificadas por el funcionariado del Núcleo Distrital de Gestión Educativa, con énfasis en las acciones que consideran la reducción de las brechas de género existentes y revaloran la cultura, costumbres, tradiciones y saberes locales y cuidado del medio ambiente.

Actividad 5.1: Asesoría a autoridades y funcionarios de la Municipalidad en la aprobación, ejecución y liquidación de obras cofinanciadas por el Ayuntamiento de Eibar. Obra "Construcción de Letrinas con Arrastre Hidráulico en el Sector Limonal – Caserío La Laguna, Zona La Laguna, Distrito de Lalaquiz".

Actividad 5.2. Asesoría a Comité de Vigilancia de Obra para el seguimiento de la ejecución de la obra de infraestructura priorizada.

CONCEDIDO:	**FECHA DE INCIO**	**FECHA DE FINALIZACIÓN**	**PRÓRROGA:**
05/08/2019	01/12/2019	01/12/2020	
FINANCIADO POR	Ayuntamiento de Eibar		
PRESUPUESTO	80.000€		